

Załącznik nr 1 do uchwały Nr 4/2024/2025 z dnia 11.09.2024 r.
Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie zmian statutu
Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

Statut Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

*Tekst ujednolicony po zmianach
11 września 2024 r.*

Spis treści

DZIAŁ I POSTANOWIENIA OGÓLNE	4
Rozdział 1 NAZWA SZKOŁY I INNE INFORMACJE O SZKOLE	4
Rozdział 2 CELE I ZADANIA SZKOŁY	7
Rozdział 3 BAZA DYDAKTYCZNA SZKOŁY	20
DZIAŁ II ORGANY SZKOŁY	26
Rozdział 1 ZAGADNIENIA PODSTAWOWE	26
Rozdział 2 DYREKTOR	26
Rozdział 3	29
RADA PEDAGOGICZNA	29
Rozdział 4	32
RADA RODZICÓW	32
Rozdział 5	33
SAMORZĄD UCZNIOWSKI	33
Rozdział 6	35
ZASADY WSPÓŁDZIAŁANIA ORGANÓW SZKOŁY ORAZ SPOSÓB ROZWIĄZYWANIA SPORÓW MIĘDZY NIMI	35
DZIAŁ III ORGANIZACJA SZKOŁY	36
Rozdział 1	36
ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY	36
Rozdział 2	41
ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY W DANYM ROKU SZKOLNYM	41
DZIAŁ IV SPOŁECZNOŚCI SZKOŁY	42
Rozdział 1	42
NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY	42
§ 33	42
Rozdział 2	51
REKRUTACJA UCZNIÓW DO SZKOŁY	51
Rozdział 3	51
PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW	51
Rozdział 4	55
NAGRODY I KARY	55
DZIAŁ V SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO	56
Informowanie rodziców i uczniów o warunkach i sposobach oceniania wewnątrzszkolnego	68

DZIAŁ VI CZĘŚĆ KOŃCOWA	77
------------------------------	----

DZIAŁ I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

Rozdział 1

NAZWA SZKOŁY I INNE INFORMACJE O SZKOLE

§1

1. ¹Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży jest szkołą publiczną, w której prowadzone są zajęcia sportowe, obejmujące szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu.
- 1a. ²Siedzibą Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży jest budynek położony w Łomży przy ul. Wiejskiej 16.
2. ³
3. ⁴
4. Ilekroć w dalszej części niniejszego dokumentu jest mowa o:
 - 1) ⁵uczniach – należy przez to rozumieć uczniów Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży;
 - 2) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów lub osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad uczniami Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży;
 - 3) ⁶nauczycielu – należy przez to rozumieć także wychowawcę oddziału, trenera, nauczyciela specjalistę, o którym mowa w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży;
 - 4) szkole – należy przez to rozumieć Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży;
 - 5) ⁷
 - 6) ⁸organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Akademię Łomżyńską w Łomży,

¹ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

² Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

³ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 5/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁴ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁵ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁶ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁷ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 5/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁸ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 5/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 7) ⁹dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży;
- 8) ¹⁰
- 9) ¹¹e-dzienniku – należy przez to rozumieć dziennik elektroniczny Librus.

§ 2

1. ¹²Organem prowadzącym szkołę jest Akademia Łomżyńska w Łomży zwana dalej organem prowadzącym. Siedzibą organu prowadzącego jest budynek znajdujący się w Łomży przy ul. Akademickiej 14.
2. ¹³Nadzór bezpośredni nad realizacją przez szkołę jej zadań sprawuje Akademia Łomżyńska w Łomży.
3. ¹⁴Nadzór nad realizacją gospodarki finansowej szkoły, w imieniu organu prowadzącego sprawuje Kwestor Akademii Łomżyńskiej w Łomży.
4. Organ prowadzący może nadać imię lub dokonać zmiany nazwy szkoły z własnej inicjatywy lub wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.
5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Podlaski Kurator Oświaty.
6. ¹⁵
7. ¹⁶

§3¹⁷

1. Szkołą kieruje dyrektor Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży.
2. Statutowa działalność szkoły jest finansowana z subwencji oświatowej.
3. Szkoła może pozyskiwać środki na finansowanie swojej działalności z innych źródeł, zgodnie z przepisami prawa obowiązującymi w tym zakresie.

⁹ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 5/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁰ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 5/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹¹ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹² Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 5/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹³ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 5/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁴ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 5/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁵ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 5/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁶ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁷ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

§4

1. Szkoła jest liceum ogólnokształcącym o 4-letnim cyklu kształcenia na podbudowie szkoły podstawowej i pozwala osiągnąć wykształcenie średnie oraz umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.
2. ¹⁸
3. ¹⁹
4. W szkole prowadzone jest szkolenie sportowe w jednym lub kilku sportach, w co najmniej jednym oddziale sportowym, w co najmniej trzech kolejnych klasach.
5. W szkole mogą być tworzone oddziały działające na zasadach ogólnych.

§5

1. Szkoła używa pieczęci urzędowych:
 - 1) okrągła o średnicy 36 mm z wizerunkiem godła państwowego i o treści: „*Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży*”;
 - 2) okrągła o średnicy 20 mm z wizerunkiem godła państwowego i o treści: „*Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży*”;
2. ²⁰Szkoła używa pieczęci szkolnej o treści: „*Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży R:200770312 NIP:718-19-47-148*”.
3. Szkoła używa tablicy urzędowej o treści: „*Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży*”.
4. Nazwa szkoły używana jest pełnym brzmieniem. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.
5. ²¹Szkoła używa logo:



6. ²²Zasady stosowania logo, w drodze zarządzenia, określa dyrektor szkoły, z uwzględnieniem sytuacji, w których można je stosować oraz tryb uzyskiwania pozwolenia na stosowanie logo w sytuacjach zarządzeniem nieokreślonych.

¹⁸ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁹ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²⁰ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 5/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²¹ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²² Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

Rozdział 2 CELE I ZADANIA SZKOŁY

§6

Szkoła jest szkołą publiczną, która:

- 1) zapewnia bezpłatne nauczania w zakresie ramowych planów nauczania;
- 2) przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
- 3) zatrudnia nauczycieli, posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach i na zasadach określonych w tych przepisach;
- 4) realizuje programy nauczania, uwzględniające obowiązującą podstawę programową kształcenia ogólnego;
- 5) realizuje szkolenie sportowe na podstawie programów szkolenia zatwierdzonych przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej;
- 6) ²³realizuje ramowy plan nauczania dla uczniów czteroletniego liceum ogólnokształcącego, określony w odrębnych przepisach i na zasadach w nich określonych;
- 7) realizuje ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów;
- 8) umożliwia podtrzymywanie uczniom tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej oraz kultury i tradycji regionalnej.

§ 7

1. ²⁴Szkoła realizuje cele i zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze ustanowione w przepisach prawa oraz wynikające ze szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego. Celem nauczania i wychowania jest dążenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, w tym intelektualnego, psychicznego, społecznego, estetycznego, moralnego i duchowego, przygotowanie do dojrzałego życia i odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych.
2. Szkoła realizuje cele i zadania, wynikające z przepisów prawa oświatowego z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych, wieku, uzdolnień i zainteresowań uczniów, a w szczególności:
 - 1) umożliwia uczniom nabycie wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w tym poprzez organizację procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się;
 - 2) ²⁵przygotowuje uczniów do wyboru kierunku kształcenia, zawodu i aktywnego wejścia na rynek pracy, w tym poprzez prowadzenie doradztwa zawodowego;

²³ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²⁴ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²⁵ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 3) kształtuje u uczniów postawy przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym gospodarczym, w tym poprzez tworzenie przestrzeni do działalności samorządu uczniowskiego;
 - 4) tworzy uczniom warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień, w tym poprzez:
 - a) organizowanie szkolenia sportowego,
 - b) umożliwienie uczniom udziału w rozgrywkach sportowych,
 - c) organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, w tym konkursów przedmiotowych,
 - d) organizowanie wycieczek dydaktycznych, turystyczno – krajoznawczych, imprez sportowych i kulturalnych;
 - 5) upowszechnia wśród uczniów wiedzę i umiejętności niezbędne do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej, w tym poprzez organizację wyjść do kina, muzeum, teatru, filharmonii;
 - 6) tworzy uczniom warunki do rozwoju aktywności społecznej, w tym poprzez organizację wolontariatu szkolnego i współpracę z organizacjami pożytku publicznego;
 - 7) upowszechnia wśród uczniów wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych i sytuacji nadzwyczajnych, w tym poprzez współpracę z policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
 - 8) upowszechnianie wśród uczniów wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej;
 - 9) wspiera uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej;
 - 10) rozwija w uczniach poczucie odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultury Europy i Świata, w tym poprzez ceremoniał szkolny, organizację uroczystości szkolnych, udział uczniów w uroczystościach i przedsięwzięciach o charakterze patriotycznym;
 - 11) kształtuje postawy i zachowania prozdrowotne uczniów, w tym poprzez realizację działań określonych w programie wychowawczo – profilaktycznym;
 - 12) przygotowuje uczniów do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
4. W procesie wychowania uczestniczą wszyscy nauczyciele, rodzice uczniów i pracownicy szkoły a działania wychowawcze szkoły są jednolite, ciągłe i spójne.
 5. W szkole, w miarę posiadanych środków, mogą być organizowane zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, uwzględniające ich potrzeby rozwojowe oraz zdiagnozowane deficyty edukacyjne. Zajęcia te mogą być realizowane w formie:
 - 1) indywidualnego programu lub toku nauczania;

- 2) konsultacji i seminariów organizowanych przez nauczycieli;
- 3) kół zainteresowań;
- 4) obozów naukowych;
- 5) obozów sportowych szkoleniowych;
- 6) obozów integracyjnych;
- 7) zajęć pozalekcyjnych.

§ 8

1. W szkole organizuje się, w ramach planu zajęć szkolnych, naukę religii dla uczniów, których rodzice wyrażają takie życzenie.
2. Po osiągnięciu pełnoletności o pobieraniu lekcji religii decydują uczniowie.
3. ²⁶Szkoła umożliwia uczniom uczestniczenie w rekolekcjach wielkopostnych.

§ 9

1. ²⁷W szkole opracowuje się, realizuje i ewaluje program wychowawczo-profilaktyczny, który uwzględnia:
 - 1) treści i działania o charakterze wychowawczym kierowane do uczniów;
 - 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym kierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
2. ²⁸Program wychowawczo-profilaktyczny opracowuje we współpracy z rodzicami, powołany przez dyrektora, zespół nauczycieli, na podstawie corocznie prowadzonej diagnozy, o której mowa w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
- 2a. ²⁹Diagnozę, o której mowa w ust. 2 przeprowadza, upoważniony przez dyrektora, nauczyciel specjalista, o którym mowa w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.
3. Podstawowym celem programu jest wspieranie uczniów w osiągnięciu pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach:
 - 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez uczniów wiedzy, umiejętności i postaw pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia, podejmowania zachowań prozdrowotnych;
 - 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych ludzi;
 - 3) społecznej – ukierunkowanej na przygotowanie uczniów do konstruktywnego pełnienia ról społecznych;

²⁶ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²⁷ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²⁸ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²⁹ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 4) duchowej – ukierunkowanej na pomoc uczniom w budowaniu konstruktywnego systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka.
4. Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu zadań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej oraz wskazującej i obejmuje:
- 1) w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji psychoaktywnych;
 - 2) w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
 - 3) w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
5. ³⁰Program stanowi integralną część procesów edukacyjnych prowadzonych w szkole i realizowany jest w formie działań indywidualnych oraz grupowych, przez wychowawców poszczególnych oddziałów, wszystkich nauczycieli, dyrektora, pielęgniarkę szkolną i rodziców.
6. ³¹W oparciu o uchwalony program wychowawczo-profilaktyczny, wychowawca danego oddziału opracowuje w uzgodnieniu z rodzicami uczniów tego oddziału, plan pracy wychowawczej na dany rok szkolny.
7. ³²Plan pracy wychowawczej, o którym mowa w ust. 6, nauczyciel wychowawca przedstawia do akceptacji dyrektorowi szkoły.

§ 10³³

§ 10a³⁴

1. Szkoła organizuje i udziela uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zwanej dalej pomocą, na zasadach określonych w przepisach prawa oświatowego dotyczących tej pomocy.

³⁰ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

³¹ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

³² Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

³³ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

³⁴ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

2. Działania podejmowane w stosunku do uczniów szkoły polegają na rozpoznawaniu i zaspokajaniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych, wynikających w szczególności z:
 - 1) niepełnosprawności;
 - 2) niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
 - 3) szczególnych uzdolnień;
 - 4) specyficznych trudności w uczeniu się;
 - 5) deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
 - 6) choroby przewlekłej;
 - 7) sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
 - 8) niepowodzeń edukacyjnych;
 - 9) zaburzeń zachowania lub emocji;
 - 10) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
 - 11) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
3. Działania kierowane do nauczycieli polegają w szczególności na rozwijaniu ich umiejętności, w tym diagnostycznych, dydaktycznych i wychowawczych, w celu zapewnienia efektywności udzielanej uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Działania kierowane do rodziców polegają w szczególności na wspieraniu ich w realizacji zadań opiekuńczych oraz wychowawczych.
5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna rodzicom i nauczycielom, w zależności od specyfiki rozpoznanych potrzeb i problemów, może być udzielana w szczególności w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń
6. Pomoc organizuje dyrektor, a o jej udzielenie może zwrócić się każdy podmiot funkcjonujący w szkole. Pomoc udzielana w szkole ma charakter dobrowolny i nieodpłatny.
7. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w zależności od charakteru rozpoznanych potrzeb i problemów, udzielają uczniom:
 - 1) nauczyciele, w trakcie bieżącej pracy;
 - 2) specjaliści wykonujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny, logopeda.
8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna świadczona w szkole udzielana jest we współpracy z rodzicami.
9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna świadczona w szkole udzielana jest we współpracy podmiotami zewnętrznymi, których działalność statutowa związana jest z realizacją zadań z zakresu tej pomocy, w szczególności z:
 - 1) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
 - 2) poradniami specjalistycznymi;

- 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
 - 4) organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
- 10.** Współdziałanie z podmiotami, o których mowa w ust. 9 organizuje dyrektor szkoły we współpracy z nauczycielami specjalistami zatrudnionymi w szkole, a także może wyznaczyć nauczyciela specjalistę do bezpośredniej współpracy z danym podmiotem, w danej sprawie.
- 11.** W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest w trakcie bieżącej pracy z uczniami oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, o których mowa w ust. 7 pkt 2, a także w zależności od specyfiki rozpoznanych potrzeb i problemów uczniów, w formie:
- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia, które przeznaczone są dla uczniów szczególnie uzdolnionych;
 - 2) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, które przeznaczone są dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w opanowaniu treści kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla 4-letniego liceum ogólnokształcącego;
 - 3) zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, które przeznaczone są dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się;
 - 4) zajęć logopedycznych, które przeznaczone są dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowej;
 - 5) zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, które przeznaczone są dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym;
 - 6) innych zajęć o charakterze terapeutycznym, które organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, mających problemy w funkcjonowaniu w szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu szkoły;
 - 7) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
 - 8) zajęć rozwijających umiejętność uczenia się;
 - 9) porad, konsultacji, warsztatów.
- 12.** Zajęcia i formy pomocy, o których mowa w ust. 11 prowadzi nauczyciele i specjaliści, posiadający kwalifikacje adekwatne do rodzaju zajęć. Zajęcia te prowadzi się z wykorzystaniem aktywizujących metod i technik pracy.
- 13.** Do zadań nauczycieli i specjalistów w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej należy w szczególności:
- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie ich mocnych stron;
 - 2) realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami;

- 3) spotkania z rodzicami w celu omawiania wyników obserwacji i badań psychologicznych, udzielanie porad dotyczących postępowania z uczniem w domu, kierowanie ich w razie potrzeby do placówek specjalistycznych;
 - 4) uczestniczenie w zebraniach z rodzicami, prowadzenie porad, konsultacji, rad szkoleniowych i warsztatów;
 - 5) wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.
14. W celu zapewnienia poszczególnym uczniom adekwatnych do ich potrzeb rozwojowych, w tym zdrowotnych, form i metod pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rodzice przekazują dyrektorowi szkoły, uznane przez nich za istotne informacje o stanie zdrowia i rozwoju psychofizycznym dziecka.
 15. W przypadku ucznia pełnoletniego szkoła w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej współpracuje bezpośrednio z uczniem a za jego zgodą również z rodzicami.

§ 11

1. ³⁵Uczniowie szkoły w uzasadnionych przypadkach mogą realizować indywidualny program lub tok nauki.
2. ³⁶
3. ³⁷Sposób wnioskowania, udzielania zezwolenia i organizacji indywidualnego programu lub toku nauki określają przepisy prawa oświatowego w sprawie indywidualnego programu i toku nauki.

§ 11a³⁸

1. Uczniowie szkoły w uzasadnionych przypadkach podyktowanych zaburzeniami stanu zdrowia i na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania mogą być objęci indywidualnym nauczaniem.
2. Indywidualne nauczanie w szkole organizowane jest zgodnie z przepisami prawa oświatowego w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.

§ 12³⁹

§ 12a⁴⁰

1. Szkoła współpracuje z rodzicami uczniów, w szczególności w formie:
 - 1) zebrań z rodzicami uczniów poszczególnych oddziałów;

³⁵ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

³⁶ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

³⁷ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

³⁸ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

³⁹ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁴⁰ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 2) konsultacji indywidualnych poświęconych informowaniu o osiągnięciach danego ucznia, ustalaniu sposobów dalszej pracy z nim, uzyskiwaniu formy wsparcia pedagogicznego i psychologicznego, które prowadzone są przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów nauczania, w tym trenerów oraz nauczycieli specjalistów, realizujących zadania z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej;
- 3) bieżącego udostępniania przez dyrektora, nauczycieli i wychowawców poszczególnych oddziałów informacji/uwag o wynikach nauczania, zachowaniu, w tym frekwencji uczniów oraz organizacji pracy szkoły w danym roku szkolnym;
- 4) włączania rodziców w organizację wycieczek, uroczystości i imprez, wynikających z ceremoniału szkoły i planu pracy w danym roku szkolnym;

2. Rodzice mają prawo do:

- 1) wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem i w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych, bez dyskryminacji wynikającej z koloru skóry, rasy, narodowości, wyznania, płci oraz statusu ekonomicznego;
- 2) uznania ich prymatu jako „pierwszych nauczycieli” swoich dzieci;
- 3) pełnego dostępu do korzystania z oferty edukacyjnej szkoły, z uwzględnieniem potrzeb i możliwości ich dziecka;
- 4) uzyskiwania konstruktywnych informacji dotyczących ich dziecka i jego funkcjonowania w szkole;
- 5) wpływania na politykę oświatową oraz ofertę edukacyjną realizowaną w szkole za pośrednictwem rady rodziców, o której mowa w § 24 niniejszego statutu;

3. Rodzice w szczególności mają obowiązek:

- 1) angażowania się jako partnerzy w nauczanie i wychowanie ich dzieci w szkole;
- 2) zapewnienia systematycznego uczęszczania dzieci na zajęcia szkolne, w tym zajęcia sportowe;
- 3) zapewnienia dzieciom warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć;
- 4) poinformowania wychowawcy oddziału o nieobecności dziecka w dniu tej nieobecności, nie później niż do godziny planowego rozpoczynania zajęć.

4. Rodzice mają prawo wnioskowania do dyrektora szkoły o objęcie dziecka:

- 1) nauką religii i/lub etyki;
- 2) indywidualnym nauczaniem;
- 3) indywidualnym tokiem lub programem nauki;
- 4) pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

5. Zebrania z rodzicami uczniów poszczególnych oddziałów organizowane są w terminach określonych w kalendarzu danego roku szkolnego. O ostatecznej dacie i tematyce zebrania wychowawca oddziału informuje rodziców, z wyprzedzeniem minimum jednogodzinowym.

6. Wychowawca oddziału może zwołać nadzwyczajne zebranie rodziców z własnej inicjatywy lub na wniosek dyrektora szkoły, rady pedagogicznej oraz rady oddziałowej. O każdym nadzwyczajnym zebraniu wychowawca oddziału ma obowiązek poinformowania dyrektora szkoły.
7. Zebrania z rodzicami są protokołowane. Protokół sporządza wychowawca oddziału i przedstawia do wglądu dyrektorowi, w terminie trzech dni od daty zebrania. Protokoły przechowywane są w sekretariacie szkoły.
8. W szkole w celu zdalnego komunikowania się z rodzicami uczniów wykorzystuje się przede wszystkim e-dziennik a w sytuacjach szczególnych telefon, pocztę e-mailową, pocztę tradycyjną. Osoba wysyłająca informacje do rodziców w inny sposób niż przez e-dziennik ma obowiązek odnotowania tego faktu w e-dzienniku z wpisaniem daty i treści.
9. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez szkołę informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki dotyczących ich dzieci nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

§ 13⁴¹

§ 13a⁴²

1. W szkole funkcjonuje wewnętrzny system doradztwa zawodowego, zwany dalej systemem.
2. Celem działań podejmowanych w szkole w ramach systemu jest wspieranie uczniów w procesie przygotowania do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.
3. Koordynatorem systemu jest nauczyciel posiadający kwalifikacje doradcy zawodowego.
4. Adresatami działań realizowanych w ramach systemu są uczniowie szkoły oraz ich rodzice a także nauczyciele.
5. Zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkole, realizują:
 - 1) doradca zawodowy, w ramach realizacji obowiązkowych zajęć z doradztwa zawodowego, wynikających z ramowego planu nauczania w liceum czteroletnim,
 - 2) pedagog szkolny, w ramach zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 3) nauczyciele wychowawcy poszczególnych oddziałów, w ramach zajęć z wychowawcą;
 - 4) nauczyciele realizujący przedmioty z zakresu kształcenia ogólnego w ramach zajęć z tych przedmiotów;

⁴¹ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁴² Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 5) nauczyciel bibliotekarz, poprzez gromadzenie i udostępnianie uczniom, nauczycielom i rodzicom informacji o ofertach edukacyjnych szkół wyższych, zawodach i oczekiwaniach współczesnego rynku pracy;
 - 6) trenerzy realizujący zajęcia sportowe w szczególności w zakresie planowania i wspierania rozwoju kariery sportowej uczniów szkoły.
6. System doradztwa zawodowego poza działaniami wymienionymi w ust. 5 uwzględnia w szczególności:
- 1) wizyty zawodoznawcze, o których mowa w przepisach prawa oświatowego w sprawie doradztwa zawodowego;
 - 2) udział uczniów w przedsięwzięciach z obszaru doradztwa zawodowego organizowanych między innymi przez:
 - a) instytucje rynku pracy,
 - b) szkoły i placówki oświatowe,
 - c) uczelnie,
 - d) jednostki samorządu terytorialnego,
 - e) stowarzyszenia.
7. Doradztwo zawodowe realizowane jest w szkole w sposób dostosowany do potrzeb rozwojowych i oczekiwań uczniów.
8. Na każdy rok szkolny zespół nauczycieli, powołany przez dyrektora, opracowuje program realizacji doradztwa zawodowego, zwany dalej programem, z uwzględnieniem celów, zadań i treści określonych w systemie.
9. Program, o którym mowa w ust. 8 zatwierdza do realizacji dyrektor szkoły w terminie do dnia 30 września danego roku szkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
10. W programie uwzględnia się w szczególności:
- 1) działania związane z realizacją doradztwa zawodowego z podziałem na poszczególne oddziały;
 - 2) tematykę działań, w ramach których zostaną zrealizowane poszczególne treści, oraz osoby odpowiedzialne za ich realizację, metody, formy i terminy realizacji;
 - 3) wskazanie udziału rodziców w zaplanowanych działaniach.

§ 14

1. ⁴³W realizacji zadań statutowych szkoła może współpracować z:
- 1) instytucjami wykonującymi zadania z zakresu pomocy społecznej;
 - 2) placówkami oświatowo-wychowawczymi w zakresie realizacji zadań z zakresu wychowania i profilaktyki;

⁴³ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 3) instytucjami wykonującymi zadania z zakresu doradztwa zawodowego;
 - 4) organizacjami społecznymi i stowarzyszeniami wyższej użyteczności publicznej;
 - 5) polskimi związkami sportowymi, klubami sportowymi, stowarzyszeniami prowadzącymi działalność statutową w zakresie kultury fizycznej lub uczelniami prowadzącymi studia wyższe na kierunku związanym z dziedziną nauk o kulturze fizycznej w zakresie realizacji szkolenia sportowego.
2. W szkole mogą działać stowarzyszenia i organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej szkoły.
 3. Zgodę na podjęcie działalności przez stowarzyszenia lub organizacje, o których mowa w ust. 2, wyraża dyrektor szkoły po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz uzyskaniu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.
 4. Nauczyciele mogą, za zgodą dyrektora szkoły nawiązywać i prowadzić współpracę ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej.

§ 14a⁴⁴

1. W szkole mogą być prowadzone innowacje pedagogiczne, zwane dalej „innowacjami”.
2. Innowacja nie może prowadzić do zmiany typu szkoły.
3. Do realizacji planowanych działań innowacyjnych niezbędne warunki kadrowe i organizacyjne zapewnia dyrektor szkoły.
4. Innowacja wymagająca nakładów finansowych może być podjęta wówczas, gdy organ prowadzący szkołę wyrazi pisemną zgodę na finansowanie zaplanowanych działań.
5. Nauczyciele uczestniczą w innowacji dobrowolnie.
6. Zasady realizacji innowacji, w postaci opisu, opracowuje zespół autorski lub autor innowacji, z którymi autorzy (autor) innowacji zapoznają radę pedagogiczną.
7. Dyrektor szkoły wyraża zgodę na prowadzenie innowacji w szkole po uzyskaniu:
 - 1) zgody nauczycieli, którzy będą uczestniczyli w realizacji innowacji;
 - 2) opinii rady pedagogicznej;
 - 3) pisemnej zgody autora lub zespołu autorskiego innowacji na jej prowadzenie w szkole, w przypadku gdy założenia innowacji nie były wcześniej opublikowane.
8. Rada pedagogiczna podejmuje uchwałę w sprawie wprowadzenia innowacji.
9. Innowacja po jej zakończeniu podlega ewaluacji. Sposób przeprowadzenia ewaluacji danej innowacji zawarty jest w jej opisie.

§ 14b⁴⁵

1. Zajęcia w szkole zawiesza się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:
 - 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,

⁴⁴ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁴⁵ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
 - 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3, w przypadkach i trybie określonych w przepisach prawa oświatowego w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1.
 3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, mogą odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o których mowa w ust. 2.
 4. W przypadku odstąpienia od organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o którym mowa w ust. 3, nauczyciele w okresie zawieszenia zajęć w szkole przekazują uczniom informacje o dostępnych materiałach i możliwych sposobach utrwalania wiedzy, umiejętności, realizacji programu szkolenia sportowego w miejscu zamieszkania z pośrednictwem poczty elektronicznej i/lub e-dziennika z wykorzystaniem modułu „zadanie domowe”.
 5. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:
 - 1) współpracę nauczycieli z uczniami i ich rodzicami koordynuje dyrektor szkoły;
 - 2) współpracę trenerów z uczniami i ich rodzicami w zakresie zajęć sportowych koordynuje kierownik szkolenia sportowego;
 6. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być organizowane dla uczniów krajoznawstwo i turystyka zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami prawa oświatowego, o ile nie zagraża to zdrowiu lub bezpieczeństwu uczniów.
 7. W przypadku ucznia który z uwagi na niepełnosprawność i/lub trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor na wniosek rodziców ucznia może zorganizować dla tego ucznia zajęcia na terenie szkoły w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
 8. W uzasadnionych przypadkach w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną może czasowo zmodyfikować tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania w poszczególnych oddziałach klas oraz tygodniowy rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§14c⁴⁶

1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są organizowane z uwzględnieniem w szczególności:
 - 1) równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
 - 2) zróżnicowania zajęć w danym dniu;
 - 3) możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
 - 4) łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów i bez ich użycia;
 - 5) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć, zwłaszcza zajęć sportowych;
 - 6) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć, zwłaszcza sportowych.
2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być organizowane w oddziałach, grupie oddziałowej, grupie międzyoddziałowej, grupie międzyklasowej.
3. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor na wniosek nauczyciela może wyrazić zgodę na prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.
4. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor zapewnia każdemu uczniowi i rodzicom możliwość indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje uczniom i rodzicom przez e-dziennik z wykorzystaniem modułu „wiadomości”, informacje o formie i terminach konsultacji.
5. Zajęcia z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzone są w szkole z wykorzystaniem:
 - 1) Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE);
 - 2) platformy Moodle, w tym komunikatora Big Blue Button, udostępnionej i administrowanej przez Akademię Łomżyńską w Łomży <https://lekcja.lms.edu.pl/>;
 - 3) służbowej poczty elektronicznej, administrowanej przez Akademię Łomżyńską w Łomży;
 - 4) e-dziennika <https://portal.librus.pl/>.
6. W realizacji procesu nauczania i uczenia się z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość, zarówno nauczyciele jak też uczniowie, mogą korzystać wyłącznie z materiałów/narzędzi dostępnych w Otwartych Zasobach Edukacyjnych i na Licencjach Creative Commons (CC).
7. Obowiązkowym narzędziem rejestracji pracy nauczycieli, dokumentowania frekwencji oraz procesu kontroli i oceny osiągnięć uczniów jest e-dziennik.
8. Wszystkie treści do zajęć, linki do materiałów, notatki nauczyciele przesyłają przez e-dziennik modułem „zadanie domowe”. Uczniowie zrealizowane prace domowe i inne zadania przesyłają przez e-dziennik lub na pocztę służbową nauczycieli.

⁴⁶ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

9. Linki do zajęć na platformie Moodle i na ZPE nauczyciele mogą przysyłać uczniom za pośrednictwem poczty elektronicznej lub e-dziennika z wykorzystaniem modułu „wiadomości”.
10. Zajęcia edukacyjne organizowane są przede wszystkim w formie wideokonferencji na platformie Moodle z zastosowaniem komunikatora Big Blue Button, przy czym:
 - 1) każdy uczeń ma obowiązek zalogowania się na platformie, potwierdzenia swojej obecności (minimum przy włączonym mikrofonie) na danych zajęciach edukacyjnych i aktywnego uczestniczenia w zajęciach;
 - 2) zabrania się nagrywania zajęć bez zgody nauczyciela prowadzącego te zajęcia;
 - 3) bezwzględnie zabrania się rozpowszechniania nagrań zajęć;
 - 4) bezwzględnie zabrania się udostępniania osobom postronnym przesyłanych przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i linków do wykorzystywanych zasobów edukacyjnych;
11. Nauczyciele specjaliści realizujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - 1) udzielają uczniom i rodzicom wsparcia, w zakresie przypisanych im zadań i zgodnie z obowiązującym tygodniowym harmonogramem pracy w formie konsultacji prowadzonych on-line na platformie Moodle z zastosowaniem komunikatora BBB;
 - 2) minimum jeden raz w tygodniu przesyłają uczniom, nauczycielom, rodzicom przez e-dziennik modułem wiadomości, materiały o charakterze wspierającym i motywującym;
12. Nauczyciel bibliotekarz realizuje przypisane mu zadania zgodnie z obowiązującym tygodniowym harmonogramem pracy w formie konsultacji prowadzonych on-line na platformie Moodle z zastosowaniem komunikatora BBB.
13. W celu sprawnego przepływu informacji nauczyciele i uczniowie zobowiązani są do co najmniej dwukrotnego w ciągu dnia odbierania poczty elektronicznej służbowej oraz wiadomości w dzienniku Librus, tj. o godzinie 9:00 i 15:00.
14. O sposobie lub sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

Rozdział 3

BAZA DYDAKTYCZNA SZKOŁY

§ 15⁴⁷

§ 15a⁴⁸

1. Szkoła w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom i nauczycielom korzystanie z:

⁴⁷ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁴⁸ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem;
 - 2) biblioteki szkolnej z czytelnią czasopism i księgozbioru podręcznego;
 - 3) sali gimnastycznej oraz siłowni wraz z zespołem urządzeń sportowych i rekreacyjnych;
 - 4) gabinetu/gabinetów nauczycieli specjalistów;
 - 5) gabinetu profilaktyki zdrowotnej;
 - 6) pomieszczeń administracyjno-gospodarczych;
 - 7) pomieszczeń sanitarno-higienicznych i szatni.
2. Wyposażenie pracowni szkolnych umożliwia nauczycielom realizację treści określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z uwzględnieniem zaleceń metodycznych w niej zawartych, a uczniom opanowanie wiedzy i umiejętności.
 3. Szkolenie sportowe, w oddziałach mistrzostwa sportowego realizowane jest również z wykorzystaniem obiektów i urządzeń sportowych innych jednostek organizacyjnych, na podstawie umowy zawartej pomiędzy organem prowadzącym szkołę a daną jednostką.

§ 16

1. Na terenie szkoły funkcjonuje biblioteka szkolna z czytelnią czasopism, księgozbioru podręcznego.
2. ⁴⁹Biblioteka szkolna jest pracownią służącą realizacji zadań statutowych szkoły, w tym rozwijaniu zainteresowań uczniów, doskonaleniu nauczycieli i innych pracowników szkoły.
3. Funkcje i zadania biblioteki szkolnej. Biblioteka:
 - 1) udostępnia książki i inne źródła informacji;
 - 2) tworzy warunki do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji;
 - 3) z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną;
 - 4) rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania uczniów oraz wyrabia i pogłębia
 - 5) u uczniów nawyki czytania i uczenia się;
 - 6) organizuje przedsięwzięcia rozwijające wrażliwość kulturową i społeczną;
 - 7) wspiera realizację procesów edukacyjnych;
 - 8) inspiruje uczniów do rozwijania ich zainteresowań, kształtuje ich kulturę czytelniczą
 - 9) i pogłębia wiedzę medialną;
 - 10) przysposabia uczniów do samokształcenia i korzystania z różnych źródeł informacji;
 - 11) uczy aktywnego odbioru dóbr kultury;
 - 12) wspomaga proces doradztwa zawodowego;
4. Z biblioteki szkolnej mogą korzystać:
 - 1) uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły;

⁴⁹ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 2) ⁵⁰absolwenci szkoły, za zgodą dyrektora;
 - 3) rodzice uczniów szkoły;
 - 4) ⁵¹studenci i pracownicy Akademii Nauk Stosowanych w Łomży.
5. Status użytkownika biblioteki potwierdza karta biblioteczna. Ewidencje użytkowników prowadzi nauczyciel bibliotekarz.
 6. Praca biblioteki szkolnej organizowana jest w oparciu o roczny plan pracy, który opracowuje nauczyciel bibliotekarz.
 7. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy:
 - 1) rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, popularyzowanie literatury pięknej;
 - 2) gromadzenie, ewidencja, opracowywanie zbiorów i udostępnianie książek oraz zbiorów specjalnych;
 - 3) prenumerowanie, gromadzenie, opracowywanie i udostępnianie czasopism;
 - 4) konserwacja i selekcja księgozbioru;
 - 5) prowadzenie warsztatu informacyjnego;
 - 6) prowadzenie dokumentacji bibliotecznej zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 7) prowadzenie lekcji przysposobienia czytelniczego, informacyjnego i medialnego;
 - 8) pomoc w organizowaniu uroczystości szkolnych;
 - 9) systematyczne doksztalcanie się;
 - 10) dbanie o estetyczny wygląd biblioteki i czytelní.
 8. Godziny pracy biblioteki ustala dyrektor, dostosowując je do tygodniowego rozkładu zajęć, w szczególności w sposób umożliwiający dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
 9. W bibliotece przeprowadzana jest inwentaryzacja księgozbioru, z uwzględnieniem przepisów wydanych na podstawie art. 27 ust. 6 ustawy z dnia 27 czerwca 1997 r. o bibliotekach (Dz. U. z 2012 r. poz. 642 i 908 oraz z 2013 r. poz. 829).
 10. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki szkolnej oraz prawa i obowiązki osób z niej korzystających określa regulamin biblioteki, który stanowi dokument odrębny.
 11. ⁵²Biblioteka posługuje się pieczętą okrągłą o średnicy 30 mm, zawierającą w środku napis Biblioteka, a w otoku napis Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

§ 17

1. W szkole, na podstawie umowy z właściwą placówką podstawowej opieki zdrowotnej, funkcjonuje gabinet profilaktyki zdrowotnej spełniający wymagania dotyczące warunków realizacji świadczeń gwarantowanych pielęgniarki lub higienistki szkolnej, który świadczy opiekę uczniom szkoły.

⁵⁰ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁵¹ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 5/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁵² Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

2. ⁵³Na wniosek dyrektora szkoły pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania albo higienistka szkolna przedstawia radzie pedagogicznej zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia uczniów, z zachowaniem w tajemnicy informacji o stanie zdrowia uczniów.

§ 18⁵⁴

§ 18a⁵⁵

1. Szkoła zapewnia uczniom, nauczycielom i pracownikom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy wynikające z odrębnych przepisów, obowiązujących w placówkach oświatowych. Ich przestrzeganie podlega kontroli wewnętrznej i zewnętrznej.
2. W szkole obowiązuje instrukcja bezpieczeństwa pożarowego, zgodnie z którą przeprowadza się próbną ewakuację uczniów i pracowników. Wychowawcy oddziałów mają obowiązek zapoznania uczniów z zasadami ewakuacji obowiązującymi w szkole i potwierdzenia tego faktu w e-dzienniku.
3. W zapewnieniu bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy szkoła współpracuje z inspektorem bhp i ochrony przeciwpożarowej, będącym pracownikiem Akademii Nauk Stosowanych w Łomży.
4. W szkole obowiązują procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych, których celem jest zapobieganie zagrożeniom bezpieczeństwa uczniów w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, w tym bezpieczeństwa cyfrowego. Wychowawcy oddziałów mają obowiązek zapoznania uczniów z wdrażanymi i obowiązującymi w szkole procedurami w trybie i terminie w nich wskazanych.
5. W szkole obowiązują regulaminy pracowni, w tym sali gimnastycznej, siłowni, zaplecza sanitarnego i szatni. Z treścią regulaminów zapoznają uczniów osoby wskazane w tych regulaminach.
6. W szkole obowiązuje regulamin zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas przerw międzylekcyjnych. Z treścią regulaminu, zapoznają uczniów osoby wskazane w tym regulaminie.
7. W szkole obowiązuje procedura zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas wyjść grupowych. Z treścią procedury, uczniów zapoznają osoby wskazane w tej procedurze.
8. W szkole obowiązuje regulamin organizacji wycieczek szkolnych, w którym określono zasady bezpieczeństwa. Z treścią regulaminu, zapoznają uczniów osoby wskazane w tym regulaminie.
9. Uczniowie realizujący zajęcia sportowe poza szkołą, przed rozpoczęciem cyklu zajęć w danym roku szkolnym są zapoznawani przez trenerów realizujących te zajęcia, z regulaminem korzystania, odpowiednio, z boiska/sali gimnastycznej/siłowni/innego obiektu sportowego, w których odbywają się zajęcia, co zostaje udokumentowane w e-dzienniku.

⁵³ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁵⁴ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁵⁵ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

10. W celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, w szkole mogą być opracowywane i wdrażane inne, poza wymienionymi w § 18a, instrukcje, procedury, regulaminy.

11. Odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów ponoszą:

- 1) w czasie realizacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i sportowych, nauczyciele/trenerzy prowadzący te zajęcia;
- 2) w czasie korzystania z biblioteki szkolnej – nauczyciel bibliotekarz;
- 3) w czasie wycieczek szkolnych, wyjść, zawodów sportowych, imprez szkolnych nauczyciele wskazani przez dyrektora szkoły.

12. Każda wycieczka, wyjście grupowe, impreza w szkole odbywa się za zgodą dyrektora szkoły.

13. Nauczyciel pełniący dyżur w czasie przerwy międzylekcyjnej ma obowiązek,

w szczególności:

- 1) punktualnego rozpoczynaniu dyżuru w wyznaczonym miejscu zgodnie z planem dyżurów nauczycielskich,
- 2) dbania o bezpieczeństwo uczniów poprzez monitorowanie ich zachowania i przestrzegania norm współżycia społecznego,
- 3) aktywnego reagowania na wszelkie przejawy łamania norm współżycia społecznego, bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły,
- 4) w przypadku zdiagnozowania sytuacji kryzysowej postępowania zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych.

14. Nauczyciele prowadzący wszystkie typy zajęć zobowiązani są do:

- 1) przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas tych zajęć, wynikających z ich specyfiki;
- 2) bieżącego monitorowania i odnotowywania w dziennikach, frekwencji uczniów na każdych zajęciach;
- 3) aktywnego reagowania na wszelkie przejawy łamania norm współżycia społecznego, bezpieczeństwa uczniów i pracowników zespołu;
- 4) w przypadku zdiagnozowania sytuacji kryzysowej postępowania zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych;
- 5) niepozostawiania uczniów bez opieki w czasie prowadzonych zajęć.

15. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do systematycznego monitorowania pod względem bhp miejsca, w którym prowadzone są zajęcia. W przypadku awarii, uszkodzeń wyposażenia, zagrażających bezpieczeństwu, nauczyciel nie może przystąpić do prowadzenia zajęć zanim zagrożenie nie zostanie usunięte. Do zagrożeń zalicza się w szczególności: pęknięte lub rozbite szyby, odsłonięte przewody elektryczne, ostre przedmioty, uszkodzone sprzęty lub narzędzia itp.

16. W czasie zawodów sportowych organizowanych przez szkołę lub placówkę uczniowie nie mogą pozostawać bez opieki osób do tego upoważnionych.

17. Podczas zajęć z wychowania fizycznego i zajęć sportowych:

- 1) stopień trudności i intensywności ćwiczeń dostosowuje się do aktualnej sprawności fizycznej i wydolności ćwiczących;
- 2) ucznia uskarżającego się na dolegliwości zdrowotne zwalnia się w danym dniu z wykonywania planowanych ćwiczeń, informując o tym jego rodziców;
- 3) ćwiczenia fizyczne są prowadzone z zastosowaniem metod i urządzeń zapewniających pełne bezpieczeństwo ćwiczących, bramki i kosze do gry oraz inne urządzenia, których przemieszczenie się może stanowić zagrożenie dla zdrowia ćwiczących, są mocowane na stałe;
- 4) stan techniczny urządzeń i sprzętu sportowego jest sprawdzany przed każdymi zajęciami;
- 5) w salach i na boiskach oraz w miejscach wyznaczonych do uprawiania ćwiczeń fizycznych, gier i zabaw umieszcza się tablice informacyjne określające zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń i sprzętu sportowego;
- 6) prowadzący zajęcia zapoznaje osoby biorące w nich udział z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach.

18. Uczniom szkoły zabrania się:

- 1) pozostawiania w pracowniach szkolnych podczas przerw bez zgody nauczycieli;
- 2) wychodzenia poza posesję szkoły w trakcie trwania przerw międzylekcyjnych;
- 3) samodzielnego korzystania z pracowni szkolnych, poza zajęciami określonymi w tygodniowym planie zajęć, bez zgody nauczyciela;
- 4) opuszczania miejsca realizacji danych zajęć bez zgody nauczyciela prowadzącego tego zajęcia;
- 5) samowolnego opuszczania budynku i posesji szkoły przed zakończeniem obowiązujących ich w danym dniu zajęć.

19. Jeżeli z ważnych, uzasadnionych przyczyn konieczne jest zwolnienie ucznia z zajęć przed ich zakończeniem w danym dniu, wychowawca, a pod jego nieobecność pedagog szkolny lub dyrektor szkoły/kierownik szkolenia sportowego, może:

- 1) na pisemną prośbę rodziców zamieszczoną w e-dzienniku lub dostarczoną przez ucznia, zwolnić ucznia z zajęć na warunkach określonych przez rodzica, z tym że od tej chwili odpowiedzialność za jego bezpieczeństwo ponoszą rodzice;
- 2) zwolnić z zajęć ucznia, który uskarża się na złe samopoczucie, zachorował lub uległ urazowi, z tym że niezwłocznie zawiadamia się rodziców o dolegliwościach dziecka i postępuje zgodnie z poczynionymi z nimi ustaleniami.

20. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do Internetu i podejmuje w związku z tym działania zabezpieczające uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, w szczególności instaluje i aktualizuje oprogramowanie zabezpieczające.

21. Uczniowie pozostawiający rowery/samochody na parkingu usytuowanym na posesji szkoły zobowiązani są do zabezpieczenia ich przed kradzieżą.
22. Wszyscy uczniowie, nauczyciele i pracownicy mają bezwzględny obowiązek zapoznania się z obowiązującymi w szkole instrukcjami, regulaminami, procedurami oraz przestrzegania zapisów w nich zawartych, w zakresie ich dotyczącym.
23. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za uczniów, którzy znaleźli się na jej terenie z przyczyn niemających uzasadnienia w organizacji nauczania, wychowania i opieki realizowanej w danym dniu.
24. Pracownicy szkoły mają obowiązek kontrolowania osób wchodzących na teren placówki w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom.
25. Udział uczniów w pracach na rzecz szkoły i środowiska może mieć miejsce po zaopatrzeniu ich w odpowiednie do wykonywanych prac urządzenia, sprzęt i środki ochrony indywidualnej oraz po zapewnieniu właściwego nadzoru i bezpiecznych warunków pracy.
26. Przed przystąpieniem do strzelania z broni sportowej uczniów zaznajamia się z zasadami korzystania ze strzelnicy i bezpiecznego obchodzenia się z bronią.

DZIAŁ II ORGANY SZKOŁY

Rozdział 1 ZAGADNIENIA PODSTAWOWE

§ 19

Organami szkoły są:

- 1) ⁵⁶Dyrektor szkoły;
- 2) Rada pedagogiczna;
- 3) Rada rodziców;
- 4) Samorząd uczniowski.

Rozdział 2 DYREKTOR

§ 20⁵⁷

§ 20a⁵⁸

⁵⁶ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁵⁷ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁵⁸ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

1. Stanowisko dyrektora powierza i ze stanowiska odwołuje organ prowadzący szkołę.
2. Zasady postępowania w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora lub odwołania

ze stanowiska określają przepisy prawa oświatowego w sprawie powierzania stanowisk kierowniczych w szkole.

3. Dyrektorem może być osoba, która spełnia warunki zawarte w przepisach prawa oświatowego w sprawie powierzania stanowisk kierowniczych w szkole.
4. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami.
5. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
 - 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli;
 - 2) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.
6. Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje przede wszystkim z radą pedagogiczną, organem prowadzącym, rodzicami i samorządem uczniowskim.
7. Dyrektor jest przełożonym służbowym wszystkich nauczycieli i pracowników oraz przewodniczącym rady pedagogicznej.
8. Do zadań dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy szkoły. Dyrektor w szczególności:
 - 1) opracowuje i przedstawia do zaopiniowania radzie pedagogicznej arkusz organizacji szkoły, a w przypadku wprowadzania aneksów do arkusza, również te aneksy;
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny i przedstawia radzie pedagogicznej wnioski wynikające ze sprawowania tego nadzoru, zgodnie z przepisami prawa oświatowego w sprawie nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły;
 - 3) przedkłada radzie pedagogicznej do zatwierdzenia wyniki klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 4) wstrzymuje wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa;
 - 5) w porozumieniu z organem prowadzącym, dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły, zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
 - 6) współpracuje ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w zakresie organizacji praktyk pedagogicznych;
 - 7) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie wszystkich typów zajęć organizowanych przez szkołę;
 - 8) stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;

- 9) może w drodze decyzji administracyjnej, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, skreślić ucznia, w trybie administracyjnym, z listy uczniów w przypadkach określonych w statucie szkoły.
- 10) współpracuje z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą, sprawującymi profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki;
- 11) reprezentuje szkołę na zewnątrz.

9. Dyrektor jest odpowiedzialny, w szczególności za:

- 1) dydaktyczny i wychowawczy poziom funkcjonowania szkoły;
 - 2) realizację zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej, podjętymi w ramach jej kompetencji stanowiących oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę;
 - 3) zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań statutowych, rozwoju i doskonaleniu zawodowym;
 - 4) zapewnienie warunków materialnych i organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły;
- 10. Dyrektor sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza im warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.**
- 11. Dyrektor szkoły, w przypadku rezygnacji z nauki w szkole, skreśla ucznia z listy uczniów na pisemny wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia.**
- 12. W przypadku nieobecności dyrektora zastępuje go kierownik szkolenia sportowego lub inny nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący, na wniosek dyrektora szkoły.**
- 13. Dyrektor wykonuje inne zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego, dotyczących obowiązków i zadań dyrektora szkoły.**

§ 20b⁵⁹

- 1. W szkole tworzy się stanowisko kierownika szkolenia sportowego.**
- 2. Zasady postępowania w sprawie powierzenia stanowiska kierownika szkolenia sportowego lub odwołania z tego stanowiska określają przepisy prawa oświatowego w sprawie powierzania stanowisk kierowniczych w szkole.**
- 3. Zakres zadań i kompetencji dla kierownika szkolenia sportowego opracowuje dyrektor szkoły.**
- 4. Do zadań kierownika szkolenia sportowego, w szczególności, należy:**
 - 1) organizowanie zajęć sportowych;
 - 2) prowadzenie nadzoru pedagogicznego w zakresie realizacji szkolenia sportowego;

⁵⁹ Dodany; Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 3) współpraca z klubami sportowymi i organizacjami, których statutową działalnością jest rozwijanie kultury fizycznej i sportu, w szczególności w zakresie udziału uczniów w zawodach i imprezach sportowych;
- 4) organizowanie, we współpracy z dyrektorem szkoły i podmiotami, o których mowa w pkt 3, udziału uczniów w zawodach i imprezach sportowych;
- 5) współpraca z dyrektorem szkoły w opracowaniu arkusza organizacji szkoły na dany rok szkolny;
- 6) współpraca z dyrektorem szkoły w ustalaniu tygodniowego planu zajęć dydaktycznych.

§ 20c⁶⁰

1. Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć inne stanowiska kierownicze w szkole, w tym stanowisko wicedyrektora.
2. Zasady postępowania w sprawie powierzenia stanowiska wicedyrektora lub odwołania z tego stanowiska określają przepisy prawa oświatowego w sprawie powierzania stanowisk kierowniczych w szkole.

Rozdział 3 RADA PEDAGOGICZNA

§ 21⁶¹

§21a⁶²

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły realizującym zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, wynikające z przepisów prawa, statutu szkoły oraz innych regulaminów wewnętrznych.
2. Rada pedagogiczna uchwała regulamin swojej działalności, który musi być zgodny z przepisami prawa oraz niniejszym statutem.
3. W skład rady pedagogicznej wchodzi dyrektor szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole.
4. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły.
5. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
6. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie (półroczu) w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po

⁶⁰ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁶¹ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁶² Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb.

7. Zebrania rady pedagogicznej mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora szkoły, organu prowadzącego szkołę albo z inicjatywy co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
8. Obecność nauczycieli na zebraniach rady pedagogicznej jest obowiązkowa. O nieobecności na zebraniu, nauczyciele mają obowiązek wcześniejszego poinformowania przewodniczącego rady pedagogicznej, z podaniem przyczyny nieobecności. Nieusprawiedliwioną nieobecność członka rady na jej zebraniu należy traktować jako nieobecność w pracy, ze wszystkimi tego konsekwencjami.
9. Przewodniczący rady pedagogicznej przygotowuje i prowadzi zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania, zgodnie z regulaminem rady.
10. Członkowie rady pedagogicznej są zobowiązani do nieujawniania poruszanych na zebraniach spraw, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.
11. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 22

1. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie prowadzenia eksperymentów pedagogicznych;
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów szkoły;
- 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w celu doskonalenia pracy szkoły.
- 7) opracowanie i zatwierdzenie regulaminu rady pedagogicznej, który jest odrębnym dokumentem.

- 1a. ⁶³Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w ust. 1, niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

2. ⁶⁴

⁶³ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁶⁴ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

2a. ⁶⁵Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy szkoły, w tym arkusz organizacji szkoły i aneksy arkusza oraz tygodniowy rozkład zajęć;
- 2) projekt planu finansowego szkoły;
- 3) wnioski dyrektora szkoły o przyznanie nauczycielom nagród, odznaczeń i innych wyróżnień;
- 4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 5) propozycje dyrektora dotyczące kandydatów do powierzania im funkcji kierowniczych w szkole;
- 6) programy nauczania zaproponowane przez nauczycieli dyrektorowi, przed dopuszczeniem ich do użytku w szkole jako szkolny zestaw programów nauczania;
- 7) podjęcie w szkole działalności przez stowarzyszenia i organizacje;
- 8) powierzenie stanowisk kierowniczych w szkole oraz odwoływania z tych stanowisk.

3. Rada pedagogiczna ponadto:

- 1) ⁶⁶przygotowuje projekt statutu szkoły lub jego zmian oraz uchwała zmiany w statucie szkoły;
- 2) ⁶⁷może wystąpić z wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora a do dyrektora o odwołanie nauczyciela z innego stanowiska kierowniczego w szkole;
- 3) wchodzi w porozumienie z radą rodziców celem uchwalenia przez nią programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

§ 23

1. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
2. ⁶⁸
3. ⁶⁹

⁶⁵ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁶⁶ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁶⁷ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁶⁸ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁶⁹ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

4. ⁷⁰Uchwały rady pedagogicznej w sprawach związanych z osobami pełniącymi funkcje kierownicze w szkole lub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatów na takie stanowiska, podejmowane są w głosowaniu tajnym
5. ⁷¹Jeżeli rada pedagogiczna nie podejmie uchwały sprawie wyników klasyfikacji i promocji, o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga dyrektor szkoły.
6. ⁷²W przypadku gdy dyrektor szkoły nie podejmie rozstrzygnięcia, o którym mowa w ust. 5, o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.
7. ⁷³Dokumentację dotyczącą klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia przez nich szkoły, w przypadkach, o których mowa w ust. 5 i 6, podpisuje odpowiednio dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.

Rozdział 4 **RADA RODZICÓW**

§ 24

1. W szkole działa rada rodziców, w skład której wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału, stanowiącą reprezentację ogółu rodziców uczniów.
2. W wyborach, o których mowa w ust. 1, jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
3. ⁷⁴Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami dotyczącymi spraw szkoły.
4. W celu wspierania działalności statutowej szkoły, rada rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł, przy czym:
 - 1) zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa regulamin rady rodziców,
 - 2) gromadzone fundusze mogą być przechowywane na odrębnym rachunku bankowym rady rodziców,
 - 3) do założenia i likwidacji tego rachunku bankowego oraz dysponowania funduszami na tym rachunku są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie udzielone przez radę rodziców.
5. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:

⁷⁰ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁷¹ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁷² Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁷³ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁷⁴ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady,
 - 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do rad oddziałowych, oraz przedstawicieli rad oddziałowych do rady rodziców szkoły.
6. Rada rodziców uchwala w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły obejmujący:
- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów;
 - 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
7. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, program ten ustala dyrektor w uzgodnieniu z radą pedagogiczną. Program ustalony przez dyrektora obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez radę.
8. ⁷⁵Do kompetencji rady rodziców, w szczególności, należy:
- 1) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły;
 - 2) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły;
 - 3) opiniowanie podjęcia w szkole działalności przez stowarzyszenia lub inne organizacje;
 - 4) składanie do dyrektora szkoły wniosku o jednolity strój i uzgodnienie jego kroju;
 - 5) wyrażanie opinii na temat proponowanej przez dyrektora oceny pracy nauczycieli.

Rozdział 5

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

§ 25

1. W szkole działa samorząd uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Organy samorządu, zasady wybierania i ich działania określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Regulamin nie może być sprzeczny z niniejszym statutem i jest odrębnym dokumentem.
3. Samorząd uczniowski może przedstawić radzie pedagogicznej, radzie rodziców oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności dotyczących realizacji praw i obowiązków uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;

⁷⁵ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.
4. Do kompetencji samorządu uczniowskiego należą, w szczególności:
- 1) ⁷⁶opiniowanie wniosku dyrektora szkoły o skreślenie ucznia z listy uczniów;
 - 2) ⁷⁷opiniowanie propozycji dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym.
 - 3) ⁷⁸
5. ⁷⁹Obowiązki dyrektora szkoły wobec samorządu uczniowskiego:
- 1) ⁸⁰udzielanie pomocy w przedsięwzięciach wymagających udziału nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - 2) powoływanie opiekuna samorządu po zasięgnięciu opinii uczniów.
6. Obowiązki opiekuna samorządu:
- 1) udzielanie pomocy w realizacji zadań i sprawowanie opieki nad prawidłowym działaniem samorządu;
 - 2) informowanie uczniów i o uchwałach rady pedagogicznej dotyczących spraw uczniów.

§ 26

1. ⁸¹Samorząd uczniowski w porozumieniu z dyrektorem i opiekunem samorządu podejmuje działania z zakresu wolontariatu.
2. ⁸²Samorząd uczniowski może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.

⁷⁶ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁷⁷ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁷⁸ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁷⁹ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁸⁰ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁸¹ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 5/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁸² Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 5/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

3. Działania z zakresu wolontariatu prowadzone w szkole są spójne z koncepcją jej pracy i uwzględnione są w realizowanym w szkole programie wychowawczo-profilaktycznym.
4. Działania z zakresu wolontariatu prowadzone w szkole mogą mieć charakter ciągły lub akcyjny.
5. W realizacji zadań z zakresu wolontariatu zespół współpracuje z organizacjami pożytku publicznego oraz innymi podmiotami działającymi na rzecz osób potrzebujących wsparcia.

Rozdział 6

ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA ORGANÓW SZKOŁY ORAZ SPOSÓB ROZWIĄZYWANIA SPORÓW MIĘDZY NIMI

§ 27

1. Współpracę organów funkcjonujących w szkole koordynuje dyrektor, który:
 - 1) każdemu z nich zapewnia możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach przypisanych im kompetencji;
 - 2) organizuje spotkania przedstawicieli organów szkoły;
 - 3) zapewnia bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami szkoły o podejmowanych bądź planowanych działaniach i decyzjach;
 - 4) umożliwia rozwiązywanie sytuacji konfliktowych i rozstrzyga spory pomiędzy organami szkoły.
2. Sprawy między organami szkoły rozstrzyga się w drodze negocjacji, porozumienia i wzajemnego poszanowania.
3. ⁸³Trudne do rozstrzygnięcia konflikty między nauczycielem a uczniem zainteresowane strony zgłaszają dyrektorowi szkoły, który podejmuje decyzje zmierzające do usunięcia przyczyn konfliktu.
4. Spory między nauczycielem a uczniem może także na wniosek stron rozstrzygać rada pedagogiczna w porozumieniu z radą rodziców i samorządem uczniowskim.
5. Dla zapewnienia bieżącej wymiany informacji pomiędzy organami szkoły o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach można organizować spotkania przedstawicieli w/w organów.
6. ⁸⁴Spory wynikłe między organami szkoły rozstrzyga dyrektor szkoły, zaś między dyrektorem szkoły a organami szkoły w zależności od rodzaju konfliktu organ prowadzący zespół lub organ nadzoru pedagogicznego w ramach swoich kompetencji.

⁸³ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁸⁴ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 5/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży
Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

7. ⁸⁵Sprawy sporne pomiędzy dyrektorem, a innymi organami szkoły, w zależności od przedmiotu sprawy, rozstrzyga organ nadzoru pedagogicznego lub organ prowadzący szkołę.
8. Decyzja organu rozstrzygającego spór jest ostateczna.

DZIAŁ III ORGANIZACJA SZKOŁY

Rozdział 1 ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

§ 28

1. ⁸⁶Działalność edukacyjna szkoły jest określona, w szczególności, przez:
 - 1) ⁸⁷podstawę programową kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego;
 - 2) program wychowawczo-profilaktyczny szkoły;
 - 3) ⁸⁸szkolny zestaw programów nauczania;
 - 4) ⁸⁹tygodniowe rozkłady zajęć ustalone, dla poszczególnych klas i oddziałów, przez dyrektora szkoły na podstawie ramowego planu nauczania dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego.
2. Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.
3. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:
 - 1) ⁹⁰obowiązkowe zajęcia edukacyjne z przedmiotów ogólnokształcących, w tym zajęcia realizowane w zakresie rozszerzonym oraz zajęcia z wychowawcą;
 - 2) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 3) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;

⁸⁵ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 5/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁸⁶ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁸⁷ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁸⁸ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁸⁹ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁹⁰ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 4) ⁹¹zajęcia sportowe.
4. W szkole mogą być organizowane zajęcia:
- 1) dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
 - 2) ⁹²rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, organizowane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły;
 - 3) ⁹³ zajęcia z religii i /lub etyki;
 - 4) ⁹⁴ zajęcia z wychowania do życia w rodzinie.
- 4a. ⁹⁵Zajęcia o których mowa w ust. 4 pkt 3 i 4, organizowane są w trybie określonym w ustawie prawo oświatowe i przepisach szczegółowych.
5. ⁹⁶Organ prowadzący, na wniosek dyrektora szkoły, może dodatkowo przyznać nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału, grupy międzyoddziałowej lub grupy międzyklasowej w danym roku szkolnym, na:
- 1) okresowe lub roczne zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 3) realizację zajęć języka migowego.
6. W przypadku wprowadzenia do tygodniowego rozkładu zajęć, o których mowa w ust. 5, udział uczniów w tych zajęciach jest obowiązkowy.

§ 28a⁹⁷

1. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, mają prawo do skorzystania z:
 - 1) organizacji dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego w formie zajęć lekcyjnych jako języka obcego w celu opanowania języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;

⁹¹ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁹² Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁹³ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁹⁴ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁹⁵ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁹⁶ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

⁹⁷ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 2) dodatkowych zajęć wyrównawczych w zakresie przedmiotów nauczania, z których uczniowie potrzebują wsparcia, aby wyrównać różnic programowe;
 - 3) nauki języka i kultury kraju pochodzenia prowadzonej przez placówki dyplomatyczne lub konsularne kraju ich pochodzenia działające w Polsce lub stowarzyszenia kulturalno-oświatowe danej narodowości;
 - 4) organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla polskich uczniów.
2. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 1, są organizowane na warunkach określonych w odrębnych przepisach.
 3. Szkoła zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonywaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi oraz ze zmianą środowiska edukacyjnego.

§ 29

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów.
2. Przeciętna liczba uczniów w nowotworzonym oddziale działającym na zasadach ogólnych powinna wynosić minimum 25 uczniów. Za zgodą organu prowadzącego, dopuszcza się możliwość utworzenia oddziału przy mniejszej liczbie uczniów.
3. Liczba uczniów w oddziale mistrzostwa sportowego uzależniona jest od możliwości zebrania uczniów o zbliżonym poziomie sportowym. Minimalną liczbę uczniów w nowotworzonym oddziale mistrzostwa sportowego ustala się w porozumieniu z organem prowadzącym.
4. ⁹⁸Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca, wyznaczony przez dyrektora szkoły.
5. Podział na grupy jest obowiązkowy:
 - 1) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z informatyki w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów. Zajęcia te mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów. Liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej;
 - 2) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z języków obcych nowożytnych w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów. Zajęcia te mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów. Przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego;
 - 3) na nie więcej niż połowie godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność

⁹⁸ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów;
- 4) na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej lub międzyklasowej, liczącej nie więcej niż 26 uczniów.
6. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio nie więcej niż 24, 26 lub 30 uczniów na zajęciach, o których mowa w ust. 5 pkt 1–4, podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.
7. Zajęcia wychowania fizycznego, w zależności od realizowanej formy tych zajęć, mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.
8. ⁹⁹
9. ¹⁰⁰
10. ¹⁰¹Podziału na grupy w przypadku przedmiotów nie wymienionych w § 29 dokonuje się zgodnie z zaleceniami zawartymi w podstawie programowej danego przedmiotu.

§ 30

1. W oddziałach mistrzostwa sportowego realizowane są zajęcia sportowe w wymiarze co najmniej 16 godzin tygodniowo. Obowiązkowy tygodniowy wymiar tych zajęć ustala dyrektor zespołu w porozumieniu z organem prowadzącym, na podstawie programu szkolenia, o którym mowa w ust. 3.
2. W ramach ustalonego zgodnie z ust. 1 obowiązkowego tygodniowego wymiaru godzin zajęć sportowych, realizowane są obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego, przewidziane w ramowym planie nauczania dla liceum ogólnokształcącego.
3. W ramach zajęć sportowych realizowane jest szkolenie sportowe w danej dyscyplinie sportu, na podstawie programów szkolenia sportowego zatwierdzonych przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej.
4. W oddziałach mistrzostwa sportowego mogą być realizowane następujące etapy szkolenia sportowego:
 - 1) ukierunkowany – mający na celu ujawnienie predyspozycji i uzdolnień kwalifikujących uczniów do szkolenia w określonym sporcie;
 - 2) specjalistyczny.
5. Liczba uczniów w grupie ćwiczeniowej na zajęciach z zakresu szkolenia sportowego jest uzależniona od możliwości realizowania zadań, wynikających z programu szkolenia sportowego, przez uczniów o zbliżonym poziomie sportowym.

⁹⁹ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁰⁰ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁰¹ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

6. W oddziałach mistrzostwa sportowego program szkolenia sportowego jest realizowany równolegle z programem nauczania uwzględniającym podstawę programową kształcenia ogólnego.
7. Szkoła tworzy uczniom oddziałów mistrzostwa sportowego optymalne warunki, umożliwiające godzenie zajęć sportowych z innymi zajęciami edukacyjnymi, w szczególności przez:
 - 1) opracowanie tygodniowego planu zajęć tak, aby rozkład innych zajęć dydaktycznych był dostosowany do rozkładu zajęć sportowych;
 - 2) dążenie do maksymalnego opanowania i utrwalenia przez uczniów wiadomości, objętych programem nauczania, na zajęciach dydaktycznych;
 - 3) umożliwienie uczniom osiągnięciem bardzo dobre wyniki sportowe i uczestniczącym w zawodach ogólnopolskich lub międzynarodowych realizowanie indywidualnego toku nauki, na warunkach określonych odrębnymi przepisami;
 - 4) organizowanie ferii letnich i zimowych w ciągu całego roku szkolnego, z dostosowaniem ich terminów do terminów zawodów sportowych, przy zachowaniu liczby dni wolnych od nauki, określonej przepisami o organizacji roku szkolnego.
8. Uczniowie oddziałów mistrzostwa sportowego biorą udział we współzawodnictwie sportowym.
9. W ramach programu szkolenia sportowego szkoła może organizować dla uczniów obozy szkoleniowe, których celem jest doskonalenie umiejętności sportowych i podniesienie poziomu wytrenowania.
10. Dla uczniów mistrzostwa sportowego mogą być organizowane kursy instruktorskie w uprawianym przez nich sporcie na zasadach określonych w przepisach właściwych.
11. W uzasadnionych przypadkach uczniowie oddziału mistrzostwa sportowego, którzy ze względu na kontuzję lub inną czasową niezdolność do uprawiania sportu nie uczestniczą w zajęciach sportowych, uczęszczają na pozostałe zajęcia edukacyjne.
12. W przypadku opinii trenera lub instruktora prowadzącego zajęcia sportowe lub opinii lekarza, uwzględniającej brak możliwości kontynuowania przez ucznia szkolenia sportowego, uczeń przechodzi od nowego roku szkolnego lub nowego semestru do oddziału szkolnego działającego na zasadach ogólnych.
13. Szkoła może realizować program szkolenia sportowego we współpracy z polskimi związkami sportowymi, klubami sportowymi, stowarzyszeniami prowadzącymi działalność statutową w zakresie kultury fizycznej lub uczelniami prowadzącymi studia wyższe na kierunku związanym z dziedziną nauk o kulturze fizycznej.
14. Współpraca, o której mowa w ust. 13, może dotyczyć w szczególności: pomocy szkoleniowej, wzajemnego udostępniania obiektów lub urządzeń sportowych, korzystania z opieki medycznej lub odnowy biologicznej, prowadzenia badań diagnostycznych, a także tworzenia warunków do uczestnictwa uczniów w zawodach krajowych i międzynarodowych.
15. Warunki współpracy o której mowa w ust. 13-14 określa umowa zawarta pomiędzy organem prowadzącym szkołę a właściwym polskim związkiem sportowym, klubem sportowym, stowarzyszeniem prowadzącym działalność statutową w zakresie kultury

fizycznej lub uczelnią prowadzącą studia wyższe na kierunku związanym z dziedziną nauk o kulturze fizycznej.

16. ¹⁰²

17. ¹⁰³

18. ¹⁰⁴

§ 31

1. Podstawę organizacji pracy szkoły w danym roku szkolnym stanowią:
 - 1) plan pracy szkoły, który określa w szczególności podstawowe założenia pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej;
 - 2) arkusz organizacji szkoły;
 - 3) tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych.
2. Podstawową formą pracy szkoły jest system klasowo-lekcyjny, a w przypadku szkolenia sportowego treningi organizowane zgodnie z zasadami szkolenia w danej dyscyplinie sportu.
3. W szkole organizowane są wycieczki szkolne i wyjścia grupowe uczniów.
4. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego trwa 45 minut.
5. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w innym wymiarze, nie dłuższym jednak niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
6. Czas trwania przerw międzylekcyjnych ustala dyrektor zespołu po uzyskaniu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.
7. Szkoła może uczestniczyć w projektach edukacyjnych.
8. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych oraz przez pracowników tych jednostek, na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą a daną jednostką.
9. Szkoła może przyjmować studentów wydziałów i instytutów uczelni na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem szkoły a władzami uczelni.

Rozdział 2

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY W DANYM ROKU SZKOLNYM

§ 32

¹⁰² Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁰³ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁰⁴ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

1. ¹⁰⁵Organizację pracy szkoły w danym roku szkolnym, w tym terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy prawa oświatowego w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. ¹⁰⁶Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły, opracowany przez dyrektora szkoły i zatwierdzony przez organ prowadzący, w trybie zgodnym z przepisami prawa oświatowego w sprawie organizacji publicznych szkół i przedszkoli.
3. ¹⁰⁷
4. ¹⁰⁸
5. ¹⁰⁹Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalany przez dyrektora

po uwzględnieniu ramowego planu nauczania i na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły, o którym mowa w ust. 2, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

6. ¹¹⁰Dyrektor, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły może, w danym roku szkolnym, ustalić po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej rady rodziców i samorządu uczniowskiego, dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w wymiarze i trybie określonym w przepisach o organizacji roku szkolnego.
7. ¹¹¹Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza. Czas trwania każdego półrocza określa się w kalendarzu danego roku szkolnego.”

DZIAŁ IV SPOŁECZNOŚCI SZKOŁY

Rozdział 1 NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY § 33

¹⁰⁵ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁰⁶ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁰⁷ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁰⁸ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁰⁹ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹¹⁰ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹¹¹ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

1. ¹¹²Nauczyciele uczący w szkole są pracownikami Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży.
2. ¹¹³Zasady zatrudnienia w szkole nauczycieli, w tym nauczycieli specjalistów, o których mowa w przepisach prawa oświatowego w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach, przedszkolach i placówkach określają odrębne przepisy.
3. ¹¹⁴Pracowników administracji i obsługi wykonujących zadania na rzecz szkoły zatrudnia, na wniosek dyrektora, Rektor Akademii Nauk Stosowanych w Łomży, zwany dalej rektorem.
4. ¹¹⁵Zakres obowiązków pracowników o których mowa w ust. 3 określa rektor w porozumieniu z dyrektorem.
5. ¹¹⁶Zestawienie etatów pracowników administracji i obsługi wykonujących zadania na rzecz szkoły zawiera arkusz organizacji szkoły, opracowywany na dany rok szkolny.

§ 34

1. ¹¹⁷
2. ¹¹⁸Dyrektor szkoły może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
- 2a. ¹¹⁹Zespoły nauczycieli powoływane są w celu efektywnej realizacji zadań statutowych szkoły.
3. ¹²⁰W szkole może być opracowany i wdrożony regulamin w sprawie funkcjonowania zespołów nauczycieli.
4. ¹²¹Zespoły nauczycieli w drodze zarządzenia powołuje dyrektor szkoły i w szczególności:
 - 1) wskazuje skład zespołu;
 - 2) wskazuje na wniosek zespołu, przewodniczącego zespołu;

¹¹² Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 5/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹¹³ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹¹⁴ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹¹⁵ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹¹⁶ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹¹⁷ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹¹⁸ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹¹⁹ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹²⁰ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹²¹ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 3) określa zadania zespołu i czas jego funkcjonowania.
5. ¹²²Zespół opracowuje plan pracy oraz sprawozdanie z jego realizacji i przedstawia do zatwierdzenia dyrektorowi szkoły. Pracą zespołu kieruje przewodniczący zespołu.
- 5a. ¹²³Zebrania zespołu są protokołowane. Protokoły przechowywane są w sekretariacie szkoły.
6. ¹²⁴

§ 35

1. Nauczyciele uczący w szkole uczestniczą w szkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia. Doskonalenie nauczycieli uwzględnia się w planie nadzoru pedagogicznego szkoły.
2. W szkole prowadzone jest doskonalenie nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli (WDN) oraz innych pozaszkolnych form doskonalenia.
3. Doskonalenie nauczycieli przebiega zgodnie z planem pracy zatwierdzonym przez radę pedagogiczną na dany rok szkolny.
4. Organizacją wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli kieruje wskazany przez dyrektora nauczyciel (lider WDN).

§ 36

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za całość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Realizuje podstawowe funkcje szkoły: dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i dąży do pełnego rozwoju osobowości ucznia oraz własnej.
3. Kształci i wychowuje uczniów w duchu patriotyzmu, humanizmu, tolerancji, wolności sumienia, sprawiedliwości społecznej oraz odpowiedzialności i szacunku do pracy.

¹²² Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹²³ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹²⁴ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

§ 37

1. Zadaniem nauczyciela jest planowanie, organizowanie i ewaluowanie procesów edukacyjnych a w szczególności:
 - 1) wybór lub modyfikacja lub opracowanie programu nauczania do przedmiotu którego naucza;
 - 2) wybór, spośród dopuszczonych do użytku szkolnego, podręcznika do nauczanego przedmiotu;
 - 3) realizacja zajęć edukacyjnych zgodnie z zaleceniami podstawy programowej i zasadami metodyki szczegółowej przedmiotu, którego naucza;
 - 4) indywidualizacja procesu nauczania adekwatnie do możliwości psychofizycznych ucznia, jego zdolności, zainteresowań, zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej, stwierdzonych deficytów;
 - 5) rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów;
 - 6) realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie określonym w tym programie;
 - 7) ¹²⁵prowadzenie kontroli i oceny zgodnie z warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego;
 - 8) systematyczne i rzetelne dokumentowanie przebiegu nauczania i zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami;
 - 9) przestrzeganie dyscypliny pracy w stosunku do siebie i powierzonych uczniów;
 - 10) zapewnienie bezpieczeństwa powierzonym mu uczniom, podczas zajęć dydaktycznych, wychowawczych, sportowych i innych organizowanych w szkole i poza nią;
 - 11) dbanie o powierzone mu pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny oraz ich prawidłowe używanie;
2. Zadaniem nauczyciela jest doskonalenie umiejętności dydaktycznych i aktualizowanie wiedzy poprzez samokształcenia, udział w wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych formach doskonalenia.
3. Nauczyciele mają obowiązek uczestniczyć w organizowanych przez szkołę spotkaniach indywidualnych i zebraniach z rodzicami uczniów.

¹²⁵ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

§ 38

1. ¹²⁶Zmiana nauczyciela uczącego w danym oddziale należy do kompetencji dyrektora szkoły. Decyzję o zmianie nauczyciela dyrektor podejmuje:
 - 1) z własnej inicjatywy – na skutek zaniedbywania przez nauczyciela obowiązków, braku kompetencji, w przypadku przekroczenia uprawnień lub naruszenia dyscypliny pracy;
 - 2) na zawierającą uzasadnienie prośbę nauczyciela;
 - 3) na wniosek uczniów lub rodziców danej klasy.
2. Dla ważności wniosku i dla celów dowodowych zastrzega się formę pisemną wniosku z uzasadnieniem prośby oraz konieczność złożenia podpisów na wniosku przez ponad 75% rodziców uczniów danego oddziału lub pełnoletnich uczniów.
3. Podjęcie decyzji o zmianie nauczyciela winno być poprzedzone dokładną analizą przedstawionych zarzutów oraz rozmową wyjaśniającą z zainteresowaną osobą.

§ 39

1. Zadaniem nauczyciela wychowawcy oddziału jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój uczniów, proces ich uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie;
 - 2) inspirowanie i wspomaganie aktywności edukacyjnej i społecznej uczniów;
 - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej;
 - 4) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania powierzonego jego opiece oddziału, zgodnie z właściwymi w tym zakresie przepisami prawa oświatowego.
2. Nauczyciel wychowawca oddziału spełnia obowiązek wychowawczy poprzez:
 - 1) diagnozowanie sytuacji wychowawczej uczniów;
 - 2) otaczanie indywidualną opieką i wsparciem każdego ucznia;
 - 3) ¹²⁷opracowywanie planu pracy wychowawczej klasy spójnego z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły;
 - 4) ¹²⁸realizowanie planu pracy wychowawczej klasy we współpracy z uczniami i z rodzicami uczniów szkoły;

¹²⁶ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹²⁷ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹²⁸ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 5) ¹²⁹współpracę z dyrektorem, nauczycielami, w tym specjalistami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zatrudnionymi w szkole, rodzicami uczniów oraz specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
3. Nauczyciel wychowawca oddziału zobowiązany jest do:
- 1) ¹³⁰odbywania spotkań z zespołem rodziców zgodnie z harmonogramem ustalonym przez dyrektora szkoły;
 - 2) monitorowania frekwencji i efektów uczenia się powierzonych jego opiece uczniów;
 - 3) informowania rodziców o postępach edukacyjnych, frekwencji, problemach wychowawczych ich dzieci.
4. ¹³¹Nauczyciel wychowawca realizuje przypisane mu zadania, które zostały określone w przepisach prawa oświatowego w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

§ 40

1. Nauczyciel wychowawca oddziału pełni powierzoną mu funkcję przez cały cykl kształcenia dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej z zastrzeżeniem ust. 2.
2. ¹³²Dyrektor szkoły może odwołać nauczyciela z funkcji nauczyciela wychowawcy oddziału:
 - 1) ¹³³z powodu nie wywiązywania się z obowiązków nauczyciela wychowawcy;
 - 2) na jego pisemny wniosek,
 - 3) na pisemny wniosek co najmniej połowy członków rady pedagogicznej, samorządu uczniowskiego albo uczniów danego oddziału – po rozpoznaniu i potwierdzeniu przez dyrektora zespołu okoliczności wskazanych we wniosku,
 - 4) długotrwałej choroby nauczyciela, która uniemożliwia mu właściwe wykonywanie zadań wychowawcy oddziału.

§ 41

1. ¹³⁴Do zadań pedagoga i psychologa, zatrudnionych w szkole należy w szczególności:

¹²⁹ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹³⁰ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹³¹ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹³² Zmiana brzmienia wstępu: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹³³ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹³⁴ Zmiana brzmienia wstępu: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 1) diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży,
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w: rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 9) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 10)¹³⁵

2. ¹³⁶Do zadań pedagoga specjalnego, zatrudnionego w szkole należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami(Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 oraz z 2022 r. poz. 975 i 1079);

¹³⁵ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹³⁶ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
- d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
- b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych
- d) i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- e) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

3) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;

4) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w § 4 ust. 3 oraz w § 5 rozporządzenia w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;

5) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań związanych z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. ¹³⁷Do zadań terapeuty pedagogicznego należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych;
- 2) rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły;
- 3) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;

¹³⁷ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 4) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów;
- 5) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych;
 - b) rozpoznawaniu trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
 - c) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. ¹³⁸Do zadań logopedy należy w szczególności:

- 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów;
- 2) prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;
- 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;
- 4) wspieranie nauczycieli, i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

5. ¹³⁹Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
- 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;

¹³⁸ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹³⁹ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Rozdział 2 REKRUTACJA UCZNIÓW DO SZKOŁY

§ 41a¹⁴⁰

1. Rekrutacja kandydatów do szkoły odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
2. ¹⁴¹Do klasy programowo wyższej przyjmuje uczniów dyrektor szkoły.
3. ¹⁴²Tryb przyjmowania uczniów do klasy programowo wyższej oraz zadania i uprawnienia dyrektora w tym zakresie regulują przepisy prawa oświatowego:
 - 1) w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw;
 - 2) w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu.

Rozdział 3 PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW

§ 42

1. Uczniowie szkoły mogą otrzymywać stypendia socjalne na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
2. ¹⁴³Uczniowie szkoły mogą otrzymywać stypendia za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe na zasadach określonych w art. 90g ustawy o systemie oświaty. Tryb ubiegania się oraz szczegółowe kryteria i zasady przyznawania stypendium określa regulamin, który stanowi dokument odrębny.

¹⁴⁰ Zmiana numeracji: Uchwała Nr 26/2021 z dnia 26 sierpnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁴¹ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁴² Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁴³ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

§ 43

Uczeń szkoły ma prawo do:

- 1) procesu kształcenia zorganizowanego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole, zapewniających bezpieczeństwo oraz ochronę przed wszelkimi formami przemocy;
- 3) poszanowania godności i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- 4) rozwijania zainteresowań i uzdolnień;
- 5) jawności procesu kontroli i oceny;
- 6) swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli to nie narusza dobra innych osób;
- 7) pomocy w przypadku trudności w nauce;
- 8) ¹⁴⁴wpływanego na życie szkoły poprzez działalność w samorządzie uczniowskim;
- 9) zrzeszenia się w organizacjach działających w szkole;
- 10) pomocy psychologicznej, pedagogicznej i materialnej w ramach posiadanych przez szkołę środków i możliwości.

Obowiązkiem uczniów jest przestrzeganie postanowień zawartych w niniejszym statucie i zarządzeń władz oświatowych, a zwłaszcza:

- 1) systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach dydaktycznych, wychowawczych w życiu szkoły;
- 2) poznawanie tradycji szkoły, współuczestniczenie w jej tworzeniu i godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz;
- 3) poszanowanie praw i godności osobistej nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów;
- 4) tworzenie atmosfery wzajemnej życzliwości, przeciwdziałanie wszelkim przejawom przemocy;
- 5) promowanie szkoły w środowisku lokalnym;
- 6) przestrzeganie powszechnie obowiązujących norm moralnych oraz zasad życia społecznego;
- 7) dbanie o schludny i estetyczny wygląd;
- 8) dbanie o mienie szkoły, a w razie umyślnego zniszczenia pokrycie stosownych kosztów;
- 9) zabrania się korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych

w trakcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych;

¹⁴⁴ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

10) zabrania się na terenie szkoły palenia tytoniu, picia alkoholu i zażywania innych substancji psychoaktywnych;

3. Przyjmuje się, że:

- 1) nieobecności na zajęciach szkolnych, w tym spóźnienia, powinny być usprawiedliwione na piśmie przez rodziców bądź /opiekunów prawnych/ ucznia oraz samego ucznia, który ukończył 18 lat;
- 2) dopuszcza się usprawiedliwienia ustne w przypadku sporadycznych spóźnień (przypadki losowe);
- 3) usprawiedliwienia powinny być przedłożone wychowawcy na najbliższej godzinie wychowawczej;
- 4) ¹⁴⁵zwolnień ucznia z zajęć edukacyjnych dokonuje się zgodnie z zasadami opisanymi w § 18 ust. 19.
- 5) ¹⁴⁶zwolnienie ucznia z lekcji powinno być odnotowane w e-dzienniku;
- 6) w przypadku stwierdzonych przez nauczyciela „wagarów” ucznia, wychowawca może odmówić usprawiedliwienia nieobecności;
- 7) ¹⁴⁷rodzice bądź opiekunowie prawni ucznia lub sam uczeń, który ukończył 18 lat, powinni poinformować szkołę o dłuższej nieobecności ucznia, wskazując przewidywany termin powrotu do szkoły.

§ 44

1. ¹⁴⁸Uczniowie przynoszą do szkoły telefony komórkowe i inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zagubienie czy kradzież sprzętu.
2. ¹⁴⁹Uczniowie mają prawo korzystać na terenie szkoły z telefonów komórkowych i innego sprzętu elektronicznego wyłącznie poza zajęciami lekcyjnymi i innymi formami zajęć edukacyjnych, które prowadzone są w szkole.
3. Podczas zajęć, o których mowa w ust.2 istnieje bezwzględny zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innego sprzętu elektronicznego.
4. Uczeń/Uczennica zobowiązany/na jest do wyłączenia i schowania telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego do plecaka/torby przed rozpoczęciem danych edukacyjnych, o których mowa w ust.2.

¹⁴⁵ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁴⁶ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 26/2021 z dnia 26 sierpnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁴⁷ Dodany: Uchwała Nr 26/2021 z dnia 26 sierpnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁴⁸ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁴⁹ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

5. Użycie przez ucznia/uczennicę telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas zajęć edukacyjnych jest możliwe wyłącznie w sytuacjach związanych z realizacją procesów edukacyjnych i na prośbę nauczyciela prowadzącego te zajęcia.
6. Uczniowi/Uczennicy nie wolno:
 - 1) filmować i fotografować nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz uczniów bez ich wiedzy i zgody;
 - 2) nagrywać i w jakikolwiek inny sposób utrzymywać przebiegu lekcji bez zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia.
7. Nieregularne użycie przez ucznia/uczennicę telefonu lub innego sprzętu elektronicznego w czasie sprawdzianów, kartkówek, prac klasowych i odpowiedzi ustnych, skutkuje wystawieniem uczniowi/uczennicy oceny niedostatecznej z danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności. Zapisy ust. 8 – ust. 9 stosuje się odpowiednio.
8. Jeżeli nieregularne użycie telefonu lub innego sprzętu elektronicznego, ma miejsce po raz pierwszy, wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę dyscyplinującą.
9. Kolejne przypadki łamania ustalonych zasad skutkują udzieleniem kar regulaminowych, określonych w statucie szkoły.
10. Każde nieregularne użycie przez ucznia telefonu lub innego urządzenia elektronicznego i zastosowane w związku z tym sankcje zostają odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

§ 45

1. W szkole obowiązują następujące zasady ubierania się uczniów:
 - 1) sposób ubierania się uczniów jest schludny, estetyczny, dostosowany do okoliczności;
 - 2) ubiór zakładany bezpośrednio na ciało nie może być przezroczysty, w zestawieniu ze spódnicą lub spodniami powinien zakrywać cały tułów;
 - 3) uczniowie, poza zajęciami sportowymi, nie mogą nosić w szkole bluzek na ramiączkach i szortów;
 - 4) nadruki na stroju nie mogą zawierać treści związanych z subkulturami młodzieżowymi, mieć charakteru obraźliwego, prowokacyjnego;
2. Niestosowanie się do zapisów ust.1 skutkuje każdorazowo udzieleniem upomnienia lub nagany wychowawcy oddziału lub dyrektora szkoły z zachowaniem zasady gradacji kar.
3. W ciągu roku szkolnego ubiór galowy obowiązuje uczniów w następujące dni:
 - 1) uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego;
 - 2) Dzień Edukacji Narodowej;
 - 3) uroczystości szkolne z okazji świąt państwowych;

- 4) wigilia szkolna;
 - 5) dodatkowe dni, w których będzie obowiązywał strój galowy będą podawane z odpowiednim wyprzedzeniem.
4. Przez ubiór galowy należy rozumieć:
- 1) dla dziewcząt: spódnicę lub spodnie w ciemnym kolorze oraz białą lub jasną bluzkę/koszulę z rękawami, ewentualnie krawat/krawat z logo szkoły,
 - 2) dla chłopców: garnitur lub spodnie w ciemnym kolorze oraz białą lub jasną koszulę, ewentualnie krawat/krawat z logo szkoły lub muszkę.

Rozdział 4 NAGRODY I KARY

§ 46

1. Za wyróżniającą postawę, średnią ocen 4,75 oraz osiągnięcia w różnych dziedzinach życia szkolnego uczeń może otrzymać nagrodę przyznaną przez:
 - 1) wychowawcę klasy;
 - 2) opiekuna Samorządu uczniowskiego;
 - 3) Radę rodziców;
 - 4) Radę pedagogiczną;
 - 5) ¹⁵⁰Dyrektora szkoły.
2. ¹⁵¹Uczniowie szczególnie wyróżniający się w nauce i zachowaniu typowani są do stypendiów: Prezesa Rady Ministrów, ministra właściwego do spraw oświaty, Marszałka Województwa Podlaskiego i innych zgodnie z odrębnymi przepisami w sprawie przyznawania uczniom nagród, stypendiów i wyróżnień.
3. Nagrody przyznawane są w formie:
 - 1) pochwały udzielonej przez wychowawcę lub innego nauczyciela;
 - 2) wyróżnienia na forum społeczności szkolnej udzielanego przez dyrektora szkoły;
 - 3) listu gratulacyjnego lub dyplomu uznania;
 - 4) powiadomienia na piśmie rodziców/opiekunów prawnych;
 - 5) nagrody rzeczowej lub pieniężnej;
 - 6) wyróżnienia poprzez umieszczenie zdjęcia ucznia wśród Prymusów Szkoły;
 - 7) wejścia w skład pocztu sztandarowego.

¹⁵⁰ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁵¹ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

4. Uczeń, który narusza obowiązki ucznia może otrzymać karę w formie:
 - 1) upomnienia wychowawcy klasy lub innego nauczyciela;
 - 2) upomnienia dyrektora szkoły;
 - 3) przeniesienia do innej klasy;
 - 4) nagany z ostrzeżeniem, której udziela dyrektor szkoły z adnotacją w dokumentacji szkolnej ucznia;
 - 5) zawieszenia możliwości uczestnictwa w uroczystościach i imprezach szkolnych /dyskotece, studniówce, wycieczce itp.;
5. Zastosowanie kary powoduje obniżenie oceny zachowania ucznia.
6. Od każdej kary określonej w pkt 4 uczeń pełnoletni i/lub rodzice /opiekunowie prawni/ za pośrednictwem wychowawcy mają prawo odwołać się na piśmie w terminie 7 dnia od jej wymierzenia do dyrektora szkoły.
7. Od decyzji dyrektora szkoły o zastosowaniu kary uczeń może w terminie 14 dni od dnia skutecznego zawiadomienia o karze odwołać się odpowiednio w zależności od przedmiotu sporu do Podlaskiego Kuratora Oświaty lub Organu Prowadzącego.
8. Skreśleniu z listy uczniów może podlegać uczeń, który rażąco łamie obowiązki ucznia:
 - 1) zachowuje się niewłaściwie mimo otrzymania nagany z ostrzeżeniem;
 - 2) używa środków powodujących uzależnienie (alkohol, nikotyna, narkotyki);
 - 3) bierze udział w rozprowadzaniu narkotyków;
 - 4) stosuje wobec innych psychiczną i fizyczną przemoc;
 - 5) swoim zachowaniem stanowi zagrożenie dla pozostałych członków społeczności szkolnej;
 - 6) uwłacza godności nauczyciela, pracowników administracji i obsługi oraz koleżanek i kolegów.
9. Skreślenie ucznia z listy uczniów następuje, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, w drodze decyzji administracyjnej dyrektora szkoły.
10. Uczeń skreślony z listy uczniów lub jego rodzice (prawni opiekunowie) ma prawo odwołania do Podlaskiego Kuratora Oświaty za pośrednictwem dyrektora szkoły, w terminie 14 dni od doręczenia decyzji.

DZIAŁ V

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

§ 47

1. Ilekroć w niniejszym rozdziale jest mowa o zajęciach edukacyjnych bez bliższego określenia, należy przez to rozumieć obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne, zajęcia religii, zajęcia etyki.
2. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;

2) zachowanie ucznia.

§ 48

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w niniejszym statucie.

§ 49

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych częściowych, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania;
 - 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§ 50

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 51

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego – na podstawie tego orzeczenia;
 - 2) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych problemach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - 3) nieposiadającego orzeczenia lub opinii, wymienionych w ust. 1 pkt 1-2, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o których mowa w przepisach, dotyczących zasad i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach;
 - 4) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach z wychowania fizycznego, na podstawie tej opinii.
2. Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy

¹⁵² Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

psychologiczno-pedagogicznej prowadzących zajęcia z uczniem w szkole i po uzyskaniu zgody rodziców albo pełnoletniego ucznia lub na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia.

3. Wniosek, o którym mowa w ust. 2, wraz z uzasadnieniem składa się do dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, przekazuje wniosek wraz z uzasadnieniem oraz opinią rady pedagogicznej do poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej i informuje o tym rodziców albo pełnoletniego ucznia.
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
5. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z wymienionych zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”.
6. Zwolnienie z zajęć edukacyjnych nie zwalnia ucznia z obecności na tych zajęciach, z wyjątkiem sytuacji gdy zajęcia te są pierwszymi bądź ostatnimi zajęciami tego ucznia w danym dniu nauki.

§ 52

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z poszczególnych przedmiotów odbywa się zgodnie z zasadami przyjętymi w niniejszym statucie.
2. Nauczyciel lub zespół nauczycieli opracowuje szczegółowe wymagania edukacyjne z danego przedmiotu, właściwe dla każdej oceny i przedstawia je uczniom w pierwszym miesiącu nauki, każdego roku szkolnego.
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe.
4. Zakres i stopień dostosowania wymagań uwarunkowany jest wskazaniem zawartymi w orzeczeniu lub opinii właściwej poradni i ma na celu stworzenie możliwości uzyskania wiedzy oraz umiejętności niezbędnych na danym etapie kształcenia.

§ 53

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne: śródroczne, roczne, końcowe.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających

w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, zastrzeżeń dotyczących ustalenia ocen klasyfikacyjnych niezgodnie z przepisami wystawiania tych ocen oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

§ 54

1. Bieżące, śródroczne, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący – 6;
 - 2) stopień bardzo dobry – 5;
 - 3) stopień dobry – 4;
 - 4) stopień dostateczny – 3;
 - 5) stopień dopuszczający – 2;
 - 6) stopień niedostateczny – 1.
2. Pozytywnymi ocenami są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 1 pkt 1-5.
3. Negatywną oceną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 1 pkt 6.

§ 55

1. Ustala się następujące ogólne kryteria stopni szkolnych:
 - 1) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który: posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza podstawę programową na poziomie rozszerzonym tej klasy, lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
 - 2) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
 - 3) stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
 - 4) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym

wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

- 5) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, ale braki te nie uniemożliwiają zdobycia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;
- 6) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
2. Przedstawione w ust. 1 zasady ustalania stopni szkolnych, dotyczą oceniania bieżącego oraz wystawiania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, tj. systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
4. ¹⁵³Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:

Stopień	Oznaczenie cyfrowe
Celujący	6
Bardzo dobry	5
Dobry	4
Dostateczny	3
Dopuszczający	2
Niedostateczny	1

5. W przypadku stosowania sprawdzianów jednostopniowych przyjmuje się następujące normy wymagań na poszczególne stopnie szkolne:
- 1) 100 – 98 % – Celujący;
 - 2) 97 – 91% – Bardzo dobry;
 - 3) 90 – 75% – Dobry;
 - 4) 74 – 51 % – Dostateczny;
 - 5) 50 – 30% – Dopuszczający
 - 6) 29 – 0 % – Niedostateczny.
6. W procesie bieżącego oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów stosuje się stopnie cząstkowe pełne oraz stopnie cząstkowe ze znakiem (+) lub (-).

¹⁵³ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 6a.** ¹⁵⁴Niewykonanie zadania w terminie zaznacza się w e-dzienniku skrótem bz (brak zadania) oraz oceną niedostateczną. W przypadku wykonania zadania po terminie zapisy poprzednie zostają uzupełnione o ocenę wystawioną zgodnie z kryteriami ocen.
- 7.** ¹⁵⁵Oceny cząstkowe odnotowuje się na bieżąco w e-dzienniku wg obowiązujących zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
- 8.** ¹⁵⁶Oceny śródroczne i roczne odnotowuje się, wg obowiązujących zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w e-dzienniku i arkuszu ocen danego ucznia.
- 9.** Przyjętymi formami sprawdzania wiedzy i umiejętności są:
- 1) odpowiedzi ustne;
 - 2) kartkówki;
 - 3) pisemne prace klasowe;
 - 4) ¹⁵⁷
 - 5) sprawdziany dyrektorskie;
 - 6) wytwory pracy uczniów;
 - 7) projekty;
 - 8) próbne egzaminy maturalne;
 - 9) prace domowe;
 - 10) testy sprawności fizycznej;
 - 11) ¹⁵⁸sprawdziany kompetencji przeprowadzone dla uczniów klas pierwszych;
 - 12) ¹⁵⁹aktywność uczniów na zajęciach;
 - 13) ¹⁶⁰zadania praktyczne.
- 10.** ¹⁶¹Próbne egzaminy maturalne przeprowadzane są w celu diagnozowania poziomu opanowania przez uczniów treści kształcenia z zakresu podstawy programowej danego przedmiotu oraz wspierania w procesie dalszego uczenia się i przygotowania do egzaminu maturalnego.
- 11.** ¹⁶²Sprawdziany kompetencji przeprowadzane dla uczniów klas pierwszych obejmują treści z zakresu podstawy programowej szkoły podstawowej a ich celem jest rozpoznanie mocnych i słabych stron uczniów. Wyniki sprawdzianów mają zastosowanie w planowaniu pracy dydaktycznej z daną grupą uczniów.

¹⁵⁴ Dodany: Uchwała Nr 26/2021 z dnia 26 sierpnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁵⁵ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁵⁶ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁵⁷ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁵⁸ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁵⁹ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁶⁰ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁶¹ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁶² Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

12. ¹⁶³Z próbnych egzaminów maturalnych oraz sprawdzianów kompetencji przeprowadzanych dla uczniów klas pierwszych nie wystawia się ocen.
13. ¹⁶⁴W szkole mogą być prowadzone formy kontroli i ocen z zastosowaniem narzędzi informatycznych, dostępnych w otwartych zasobach edukacyjnych i na wolnych licencjach.

§ 56

1. Ustalanie śródrocznej bądź rocznej oceny zachowania następuje według przyjętych form:
- 1) ¹⁶⁵wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 2) ¹⁶⁶klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca danej klasy, uwzględniając:
 - a) własne obserwacje dotyczące spełniania przez ucznia kryteriów zawartych w ust. 2 i 4,
 - b) zapisy i uwagi na temat zachowania ucznia zamieszczone w e-dzienniku,
 - c) dane dotyczące frekwencji ucznia,
 - d) opinię uczniów klasy oraz ocenianego ucznia;
 - 3) ¹⁶⁷klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala się na dwa tygodnie przed zakończeniem pierwszego półroczia i na dwa tygodnie przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla danej klasy w danym roku szkolnym;
 - 4) ¹⁶⁸najpóźniej na tydzień przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie są zobowiązani do zapoznania się z zaproponowanymi przez wychowawcę klasy ocenami zachowania, co potwierdzają przesłaniem informacji zwrotnej do wychowawcy przez e-dziennik, w tym z przedstawieniem ewentualnych uwag i propozycji zmian;
 - 5) ¹⁶⁹pozostali nauczyciele lub inni pracownicy szkoły, którzy chcą mieć wpływ na ocenę zachowania ucznia, przekazują swoje informacje bezpośrednio wychowawcy klasy, który jeśli uzna za konieczne, sporządza odpowiednią notatkę służbową;
 - 6) ¹⁷⁰wychowawca klasy po zapoznaniu się z opiniami innych nauczycieli może swoją ocenę utrzymać lub zmienić;

¹⁶³ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁶⁴ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁶⁵ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁶⁶ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁶⁷ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁶⁸ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁶⁹ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁷⁰ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 7) ¹⁷¹wychowawca klasy ma prawo zmienić ustaloną wcześniej ocenę zachowania danego ucznia, jeżeli w czasie od wystawienia oceny do klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej, uczeń jest nieobecny w szkole z przyczyn nieusprawiedliwionych lub wystąpiły inne przesłanki uprawniające do zmiany tej oceny.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące obszary:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 5) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 6) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
- 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne.
4. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania:
- 1) **zachowanie wzorowe** – uczeń, który ma wzorową postawę, nienaganną kulturę osobistą w zachowaniu i słowie, estetyczny wygląd zgodny z wymaganiami regulaminu szkolnego, wykazuje inicjatywę twórczą, angażuje się w życie klasy i szkoły, rozwija własne talenty i zainteresowania, odpowiedzialnie i wzorowo wywiązuje się z powierzonych obowiązków, w pełni przestrzega prawa szkolnego, wszystkie godziny nieobecności ma usprawiedliwione, nie spóźnia się na zajęcia edukacyjne, dba o mienie szkoły, ład i porządek, reaguje na zło, nie ulega nałogom;
 - 2) ¹⁷²**zachowanie bardzo dobre** – uczeń, który ma wyróżniającą postawę, wysoką kulturę osobistą w zachowaniu i słowie, estetyczny wygląd zewnętrzny zgodny z wymaganiami regulaminu szkolnego, angażuje się w życie klasy i szkoły, bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych obowiązków, rozwija własne talenty i zainteresowania, w pełni przestrzega prawa szkolnego, dba o mienie szkoły, ład i porządek, reaguje na zło, nie ulega nałogom, w szczególnych przypadkach przy 1 godzinie nieusprawiedliwionej;
 - 3) ¹⁷³**zachowanie dobre** – jest to wyjściowa ocena zachowania, którą otrzymuje uczeń rzetelnie wywiązujący się z obowiązków szkolnych, którego zachowanie nie budzi zastrzeżeń, który wyróżnia się kulturą osobistą i kulturą słowa, właściwą postawą wobec nauczycieli, personelu szkoły i kolegów, angażuje się w życie klasy, w całości przestrzega regulaminu szkolnego a w szczególności przepisów dotyczących wyglądu zewnętrznego ucznia, dba o mienie szkoły, reaguje na zło, nie ulega nałogom, w szczególnych sytuacjach przy 2 godzinach nieusprawiedliwionych;

¹⁷¹ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁷² Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 26/2021 z dnia 26 sierpnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁷³ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 26/2021 z dnia 26 sierpnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 4) ¹⁷⁴**zachowanie poprawne** – uczeń, który wypełnia podstawowe obowiązki szkolne, na ogół dobrze wywiązuje się ze swoich zadań, przestrzega zasad regulaminu szkolnego jedynie sporadycznie uchybia jego zasadom dotyczącym estetyki wyglądu ucznia, poprawnie odnosi się do nauczycieli, personelu szkoły i kolegów, którego kultura osobista nie budzi zastrzeżeń ale wymaga kontroli, jest niesamodzielny, nie reaguje na zło, dopuszcza się 8 godzin nieusprawiedliwionych;
- 5) **zachowanie nieodpowiednie** – uczeń, który ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych, zachowuje się niekulturalnie (w szkole i poza nią) narusza zasady moralne, nie przestrzega podstawowych zasad kultury w relacjach z innymi, nadużywa swoich praw uczniowskich, ma demoralizujący wpływ na innych, nie przestrzega prawa szkolnego, w tym rażąco łamie przepisy dotyczące estetyki wyglądu ucznia, rozmyślnie niszczy mienie szkoły, nie ma szacunku dla zdrowia własnego i innych, ulega nałogom lub stosuje używki, przynosi złą sławę klasie i szkole, dopuszcza się do 15 godzin nieusprawiedliwionych nieobecności;
- 6) **zachowanie naganne** – uczeń, który rażąco lekceważy obowiązki szkolne, demonstracyjnie łamie zasady regulaminu szkolnego, ma rażąco nieestetyczny wygląd, ma demoralizujący wpływ na innych nie okazuje zainteresowania życiem klasy i szkoły, nie przestrzega podstawowych zasad kultury w relacjach z innymi (arogancja, wulgarność, agresja), nadużywa uczniowskich praw, rozmyślnie niszczy mienie szkoły, nie ma szacunku dla zdrowia własnego i innych, ulega nałogom lub stosuje używki, wielokrotnie powtarza te same przewinienia, przynosi złą sławę klasie i szkole, ma konflikt z prawem stwierdza się powyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 57

1. Ocena jest obiektywnym odzwierciedleniem posiadanej wiedzy i umiejętności uczniów z danego przedmiotu.
2. Nauczyciel ma obowiązek wystawienia uczniowi w ciągu semestru minimum tylu ocen, ile wynosi suma: 1 + liczba tygodniowego wymiaru danego przedmiotu.
3. Oceny są jawne zarówno dla uczniów, jak i ich rodziców.
4. Szkoła nie udziela informacji o osiągnięciach uczniów osobom nieuprawnionym.
5. Bieżąca kontrola wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się zawsze w obecności innych uczniów.

¹⁷⁴ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 26/2021 z dnia 26 sierpnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

6. ¹⁷⁵Pisemne prace klasowe oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów obejmujące jeden i więcej działów programowych, w tym testy sprawności fizycznej, przeprowadzane są z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. O terminie danego sprawdzianu nauczyciele informują uczniów na zajęciach lekcyjnych i wpisują termin w e-dzienniku.
7. ¹⁷⁶W ciągu danego dnia w danym oddziale może być przeprowadzona jedna praca klasowa i nie więcej niż trzy w ciągu tygodnia.
8. ¹⁷⁷Kartkówki mogą być przeprowadzane bez wcześniejszego zapowiedzenia i mogą obejmować co najwyżej treści programowe omawiane w ciągu dwóch ostatnio zrealizowanych godzin dydaktycznych.
9. ¹⁷⁸Terminy przeprowadzania próbnych egzaminów maturalnych, sprawdzianów dyrektorskich, sprawdzianów kompetencji uczniów klas pierwszych, ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami.
10. ¹⁷⁹Wyniki prac klasowych pisemnych nauczyciel zobowiązany jest przedstawić uczniom najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od daty przeprowadzenia. W szczególnych przypadkach, podyktowanych przyczynami obiektywnymi, termin ten może ulec przedłużeniu.
11. ¹⁸⁰Wyniki kartkówek nauczyciel zobowiązany jest przedstawić uczniom najpóźniej w ciągu jednego tygodnia od daty przeprowadzenia. W szczególnych przypadkach, podyktowanych przyczynami obiektywnymi, termin ten może ulec przedłużeniu.
12. ¹⁸¹
- 12a. ¹⁸²Realizując proces kontroli i oceny postępów edukacyjnych ucznia, oprócz wystawienia oceny w stopniu szkolnym za daną formę aktywności, każdy nauczyciel ma obowiązek udzielić uczniowi konstruktywnej informacji zwrotnej na temat jego osiągnięć, w formie ustnej lub pisemnej. Informacja zawiera w szczególności uzasadnienie wystawionej oceny.
13. ¹⁸³
14. ¹⁸⁴Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne po omówieniu z uczniami, nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego.

¹⁷⁵ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁷⁶ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁷⁷ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁷⁸ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁷⁹ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁸⁰ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁸¹ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁸² Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁸³ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁸⁴ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

15. ¹⁸⁵Rodzice uczniów mają prawo do zapoznania się z ocenionymi pracami pisemnymi ich dzieci oraz do uzyskania ustnej informacji zwrotnej na temat poziomu osiągnięć edukacyjnych, a w szczególności uzasadnienia wystawionej oceny.
16. ¹⁸⁶
17. ¹⁸⁷Uczeń ma prawo do poprawy wyniku pracy klasowej/ sprawdzianu praktycznego/testu sprawności fizycznej w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż 14 dni od daty uzyskania informacji o uzyskanej ocenie. Po przekroczeniu w/w terminu nauczyciel może odmówić przeprowadzenia poprawy.
18. ¹⁸⁸W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianej formie kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych z danego przedmiotu, uczeń ma obowiązek przystąpić do tej formy w terminie wyznaczonym przez danego nauczyciela.
- 18a. ¹⁸⁹W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na zapowiedzianej formie kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych z danego przedmiotu, uczeń ma obowiązek przystąpić do tej formy na najbliższej lekcji z tego przedmiotu lub w terminie wyznaczonym przez danego nauczyciela.
- 18b. ¹⁹⁰Brak ocen cząstkowych z powodu nieprzystąpienia ucznia do planowanych form kontroli i oceny skutkuje obniżeniem wartości wystawionej klasyfikacyjnej oceny śródrocznej/rocznej. Ostateczną decyzję w tej sprawie podejmuje nauczyciel danego przedmiotu.
19. ¹⁹¹Uczeń ma prawo jeden raz w danym półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z danego przedmiotu, co zostaje odnotowane przez nauczyciela w e-dzienniku.
20. ¹⁹²W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia w czasie stosowanych form kontroli i oceny, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za daną formę oraz traci prawo poprawienia tej oceny.

¹⁸⁵ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁸⁶ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁸⁷ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁸⁸ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁸⁹ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁹⁰ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁹¹ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁹² Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

§ 58¹⁹³

§ 58a¹⁹⁴

1. Uczniom, którzy mają problemy z opanowaniem treści programowych z danego przedmiotu lub są zainteresowani pogłębieniem omawianych treści, przysługuje prawo do konsultacji z nauczycielem tego przedmiotu. Termin i formę konsultacji, w porozumieniu z uczniem, ustala nauczyciel.
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał z danego przedmiotu ocenę niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia nieopanowanych treści kształcenia, przy czym:
 - 1) szczegółowy zakres treści kształcenia do uzupełnienia, formę i termin/terminy ich zaliczenia ustala w porozumieniu z dyrektorem, nauczyciel danego przedmiotu;
 - 2) uczeń/rodzice ucznia zostają poinformowani przez e-dziennik lub na piśmie, o zakresie treści kształcenia przewidzianej do zaliczenia, terminach i formach tego zaliczenia oraz o proponowanych sposobach uzupełnienia deficytów;
3. Ostateczny termin uzupełnienia treści kształcenia o którym mowa w ust. 2 upływa

na miesiąc przed planowanym zakończeniem zajęć dydaktycznych w danym roku szkolnym dla danej klasy. W sytuacjach szczególnych zaistniałych z przyczyn obiektywnych, termin ten może zostać przedłużony.
4. Nieuzyskanie przez ucznia ocen/oceny pozytywnej z treści kształcenia, o których mowa w ust. 2 może skutkować wystawieniem rocznej oceny niedostatecznej z danego przedmiotu.
5. Uczniowie, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się i deficyty edukacyjne obejmowani są pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

§ 59¹⁹⁵

§ 59a¹⁹⁶

Informowanie rodziców i uczniów o warunkach i sposobach oceniania wewnątrzszkolnego

¹⁹³ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁹⁴ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁹⁵ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁹⁶ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

1. Uczniów o warunkach i sposobach ocenia wewnątrzszkolnego określonych w niniejszym statucie informuje wychowawca klasy na pierwszych w danym roku szkolnym zajęciach z wychowawcą. Fakt poinformowania wychowawca potwierdza w e-dzienniku.
2. Rodziców uczniów o warunkach i sposobach ocenia wewnątrzszkolnego określonych w niniejszym statucie informuje wychowawca danej klasy na pierwszych w danym roku szkolnym zebraniu. Fakt poinformowania wychowawca odnotowuje w protokole zebrania.
3. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym zapoznają uczniów z przedmiotowymi zasadami oceniania, co potwierdzają zapisem w e-dzienniku.
4. Nauczyciel poszczególnych przedmiotów udostępniają rodzicom na ich życzenie przedmiotowe zasady oceniania.

§ 60

1. Uczeń podlega klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Klasyfikacja śródroczna odbywa się w połowie roku szkolnego, w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły.
4. ¹⁹⁷
5. ¹⁹⁸Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikacja roczna odbywa się w ostatnich dwóch tygodniach danego roku szkolnego, w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły.
6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
7. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę z zachowania – wychowawcy klas.
8. ¹⁹⁹Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana na podstawie cząstkowych ocen i nie jest wynikiem średniej arytmetycznej ocen cząstkowych;
9. ²⁰⁰Na dwa tygodnie przed zakończeniem pierwszego półrocza i na dwa tygodnie przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla danej klasy w danym roku szkolnym, nauczyciele informują uczniów i rodziców uczniów niepełnoletnich

¹⁹⁷ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

¹⁹⁸ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 35/2021 z dnia 08 grudnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży.

¹⁹⁹ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²⁰⁰ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 35/2021 z dnia 08 grudnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży.

Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

o przewidywanych śródrocznych/rocznych ocenach z danych zajęć edukacyjnych i śródrocznych/rocznych ocenach zachowania.

- 9a.**²⁰¹ Za informacje o których mowa w ust 9. uznaje się wpis proponowanej oceny w dzienniku elektronicznym i poinformowanie ucznia. W przypadku ocen niedostatecznych należy również poinformować rodziców uczniów niepełnoletnich poprzez wiadomość wysłaną przez e-dziennik. Informacje o proponowanych ocenach zachowania przekazują odpowiednio uczniom i rodzicom uczniów niepełnoletnich, wychowawcy klas.
- 10.**²⁰² Propozycje śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania są przekazywane przez nauczycieli i wychowawcę poprzez e – dziennik.
- 11.**²⁰³
- 12.**²⁰⁴
- 13.**²⁰⁵
- 14.**²⁰⁶
- 15.**²⁰⁷
- 16.**²⁰⁸
- 17.** W szczególnie uzasadnionych przypadkach wykaz ocen szkoła przesyła rodzicom /opiekunom prawnym/ niezwłocznie listem poleconym.
- 18.** Proponowane oceny klasyfikacyjne nie są ostateczne i mogą ulec zmianom.
- 19.**²⁰⁹
- 19a.**²¹⁰ Uczeń może uzyskać wyższą, niż proponowana, ocenę klasyfikacyjną z danego przedmiotu pod warunkiem, że poinformuje o tym nauczyciela, przystąpi do sprawdzianów wiedzy i umiejętności z określonego przez nauczyciela zakresu materiału, w wyznaczonym przez nauczyciela terminie i formie sprawdzania i uzyska z tych sprawdzianów stopnie szkolne umożliwiające wystawienie oceny klasyfikacyjnej wyższej niż proponowana.
- 20.** Wszystkie sprawdziany dotyczące poprawy oceny mają charakter pisemny, z wyjątkiem przedmiotów: wychowanie fizyczne, informatyka, plastyka.

²⁰¹ Dodany: Uchwała Nr 35/2021 z dnia 08 grudnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży.

²⁰² Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 26/2021 z dnia 26 sierpnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²⁰³ Usunięty: Uchwała Nr 26/2021 z dnia 26 sierpnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²⁰⁴ Usunięty: Uchwała Nr 26/2021 z dnia 26 sierpnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²⁰⁵ Usunięty: Uchwała Nr 26/2021 z dnia 26 sierpnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²⁰⁶ Usunięty: Uchwała Nr 26/2021 z dnia 26 sierpnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²⁰⁷ Usunięty: Uchwała Nr 26/2021 z dnia 26 sierpnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²⁰⁸ Usunięty: Uchwała Nr 26/2021 z dnia 26 sierpnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²⁰⁹ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²¹⁰ Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

- 21.²¹¹Ostateczne oceny klasyfikacyjne w klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej nauczyciele poszczególnych przedmiotów wystawiają najpóźniej na dzień przed zebraniem rady pedagogicznej poświęconej klasyfikacji śródrocznej, rocznej lub końcowej.
22. Stopnie szkolne uzyskane przez uczniów z poszczególnych przedmiotów nauczania po klasyfikacji śródrocznej, zaliczane są na poczet drugiego półrocza danego roku szkolnego.
23. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
- 24.²¹²Roczna ocena klasyfikacyjna z religii i etyki nie ma wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

§ 61

1. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.
2. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 62

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej

z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na zawierający uzasadnienie pisemny wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na zawierający uzasadnienie pisemny wniosek jego rodziców Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
5. W przypadku gdy nie jest możliwe powołanie nauczyciela danego języka obcego w skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny, dla ucznia który kontynuuje

we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego,

²¹¹ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²¹² Dodany: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

dyrektor szkoły powołuje w skład komisji nauczyciela danego języka obcego nowożytnego zatrudnionego w innej szkole, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.

§ 63

1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w ustalonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
3. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki, zajęć komputerowych, wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji egzaminacyjnej;
 - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
5. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 64

1. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, którego wzór i zawartość określił minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen zdającego.
2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, chyba że zostało złożone uzasadnione zastrzeżenie.
3. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, do którego może także być złożone uzasadnione zastrzeżenie.

§ 65

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej, otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną, z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
3. Egzamin poprawkowy z informatyki, zajęć komputerowych, wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich, a w przypadku gdy zajęcia dydaktyczne kończą się w styczniu – po zakończeniu tych zajęć, nie później jednak niż do końca lutego. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w skład której wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
7. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 6 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
8. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji egzaminacyjnej;
 - 3) termin egzaminu poprawkowego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
9. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
10. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, chyba że zostało złożone uzasadnione zastrzeżenie, o którym mowa w przepisach praw oświatowych dotyczących oceniania szkolnego.
11. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
12. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 66

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1 zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
5. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z informatyki, zajęć komputerowych, wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
7. W skład komisji do przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
8. Nauczyciel, o którym mowa w ust.7 pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
9. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 3) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania sprawdzające;

6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną;
do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, związłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i związłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.

10. W skład komisji do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły;
 - 2) wychowawca oddziału;
 - 3) pedagog, jeśli jest zatrudniony w szkole;
 - 4) psycholog, jeśli jest zatrudniony w szkole;
 - 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
 - 6) przedstawiciel rady rodziców.
11. Komisja, o której mowa w ust. 10 ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
12. Z posiedzenia komisji do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 2) termin posiedzenia komisji;
 - 3) imię i nazwisko ucznia;
 - 4) wynik głosowania;
 - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną z zachowania wraz z uzasadnieniem.
13. Ustalona przez komisję śródroczna oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
14. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
15. Przepisy ust. 1-14 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

§ 67

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
- 1a. ²¹³Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza klasę.

²¹³ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

2. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
- 3.²¹⁴
4. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
5. Uczeń, który tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 68

1. Na klasyfikację końcową składają się:
 - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej oraz
 - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych oraz
 - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
- 2.²¹⁵ Klasyfikacja końcowa odbywa się w klasie programowo najwyższej, w ostatnich dwóch tygodniach przed programowym zakończeniem nauki w szkole, w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły.
- 2a.²¹⁶ Na miesiąc przed programowym zakończeniem nauki w szkole, nauczyciele informują ucznia/uczennicę i jego/jej rodziców, a w przypadku pełnoletnich uczniów ucznia/uczennicę o przewidywanych dla ucznia/uczennicy końcowych ocenach z danych zajęć edukacyjnych i końcowych ocenach zachowania.
- 2b.²¹⁷ Za informacje o których mowa w ust. 2a. uznaje się wpis proponowanej oceny w dzienniku elektronicznym i poinformowanie ucznia. W przypadku ocen niedostatecznych należy również poinformować rodziców uczniów niepełnoletnich poprzez wiadomość wysłaną przez e-dziennik. Informacje o proponowanych ocenach zachowania przekazują odpowiednio uczniom i rodzicom uczniów niepełnoletnich, wychowawcy klas.
3. Uczeń kończy szkołę jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne.
4. Uczeń szkoły, który nie spełnił warunku, o którym mowa w ust. 3, powtarza ostatnią klasę.

²¹⁴ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²¹⁵ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 35/2021 z dnia 08 grudnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży.

²¹⁶ Dodany: Uchwała Nr 35/2021 z dnia 08 grudnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży.

²¹⁷ Dodany: Uchwała Nr 35/2021 z dnia 08 grudnia 2021 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży.

5. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.

DZIAŁ VI CZĘŚĆ KOŃCOWA

§ 69

1. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych druków szkolnych, sposób dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów oraz zasady odpłatności za te czynności określają przepisy ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Ceremoniał Szkolny, który jest odrębnym dokumentem, opisuje także organizację świąt państwowych i szkolnych w placówce.
4. ²¹⁸
5. ²¹⁹

§ 70

1. Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności szkolnej: wszystkich pracowników oraz uczniów i ich rodziców.
2. Wniosek o zmianę statutu może wnieść dyrektor oraz każdy kolegialny organ szkoły, a także organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący.
3. Organem kompetentnym do uchwalania statutu i wprowadzenia w nim zmian jest Rada pedagogiczna.
4. ²²⁰Dyrektor opracowuje i publikuje ujednolicony tekst statutu po każdej jego nowelizacji.
5. Dyrektor zapewnia zapoznanie się ze statutem wszystkich członków społeczności szkolnej:
 - 1) uczniowie zapoznają się ze statutem w ramach godzin wychowawczych oraz na stronie internetowej szkoły;
 - 2) nauczyciele – na stronie internetowej, w sekretariacie szkoły oraz w bibliotece szkolnej;
 - 3) rodzice – na stronie internetowej, w sekretariacie szkoły oraz w bibliotece szkolnej.

²¹⁸ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 5/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²¹⁹ Usunięty: Uchwała Nr 20/2022 Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży z dnia 30.08.2022 r. w sprawie zmian w statucie Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

²²⁰ Zmiana brzmienia: Uchwała Nr 5/2022 z dnia 24 lutego 2022 r. Rady Pedagogicznej Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży w sprawie nowelizacji statutu Liceum Mistrzostwa Sportowego w Łomży

Tekst statutu ujednolicony po zmianach.

Łomża, 08 września 2022 r.